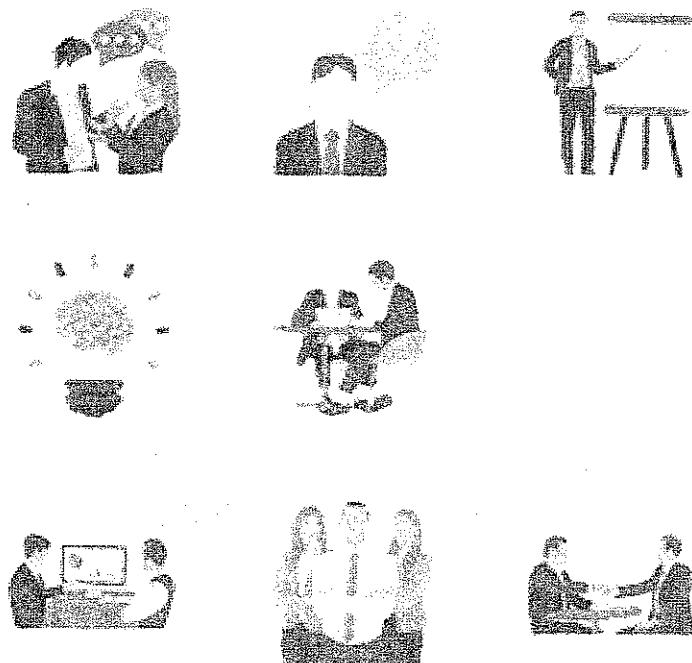


รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบาย
บริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
รอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายของผู้อำนวยการฯ ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ระยะเวลาราช เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

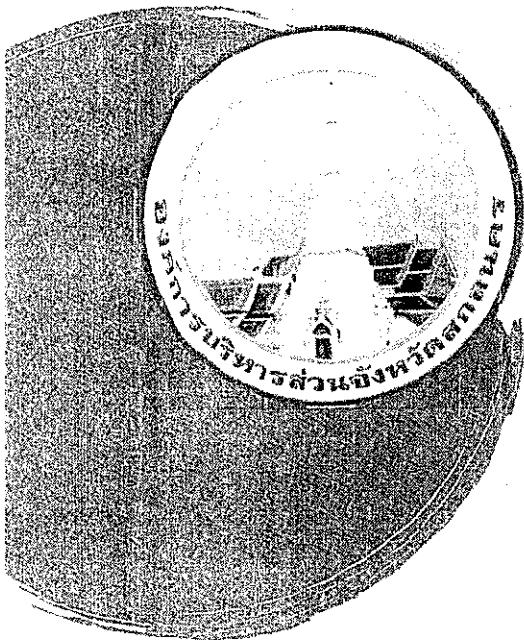
ลำดับ	นโยบายการบริหาร	กิจกรรม	ความก้าวหน้า	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ติดตามการดำเนินการภารกิจ	๑. บัดบ้านเรียนรู้และอธิบายรายละเอียด ๓ ประจันปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑)	๑. ดำเนินการรับรองผลลัพธ์ ไม่ใช้งานประมวลผล		
๒	บริหารกิจกรรมกำลังคนให้สอดคล้องกับภารกิจโดยออกคำสั่ง มอบหมายงานประจำแต่ละส่วนราชการให้หน่วยงานที่	๒. ดำเนินการรับรองผลลัพธ์ ไม่ใช้งานประมวลผล			
๓	ติดตามการสร้างมาตรฐานคุณภาพ	๓. จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพให้กับศ�权ที่ปฏิบัติงานได้ดี โดย มอบเกียรติบัตรให้กับบุคลากรที่ทำผลงานเด่นชัด�� ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓ คน จัดทำประกวดคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานได้ดี ๑๔	อยู่ระหว่างดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ไปจนถึงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๔	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๔. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๕	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๕. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๕. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๖	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๖. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๖. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๗	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๗. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๗. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๘	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๘. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๘. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๙	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๙. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๙. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐
๑๐	ติดตามการประเมินผลตัวตั้งต้น	๑๐. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๑๐. จัดทำแบบสำรวจตัวตั้งต้น ให้กับผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ๔๘	๔๙๘,๗๖๐	๔๙๘,๗๖๐

“อยู่สังคม รักสังคม ทำเพื่อสังคม”

ลำดับ	นโยบายการบริหารฯ	กิจกรรม	ความก้าวหน้า	งบประมาณ	หมายเหตุ
๔	ต้านการประมีนผศการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงานที่วิทยาลัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณบกรรมการยกเลิกการประมีนฯ	ได้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัยธรรมชาติที่ได้กำหนดไว้ในระบบครุภัชที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ มี.ค. ๖๖) และทำหน้าที่ก่อสร้างแนวปืนที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา	ไม่ใช้งบประมาณ	
๕	ต้านการสูงสุดรักษาและรักษาภัย	๒. จัดทำผู้มืออาชีว แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพและวิทยาศาสตร์ ให้เป็นมาตรฐานสากล ให้เชิงพาณิชย์ สำหรับเด็กนักเรียน ๒๕๖๓	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ไม่ใช้งบประมาณ	
๖	ข้อมูลเอกสาร	กรองการจัดทำหน้าที่ เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา จัดทำคู่มือความหลากหลายในอาชีพให้บุคลากรได้ศึกษา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ไม่ใช้งบประมาณ	
๗	ต้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	จัดกิจกรรมเพื่อรับคิโนะห์อนุส�ภาพ ทุกวงเดือนที่ - ศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ สถานศึกษาการอาชีวศึกษา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ไม่ใช้งบประมาณ	
๘	ต้านการพัฒนาคุณภาพอาชีว				

“อยู่สกัด รักสามัคคี ทำเพื่อสกัดครร”

๐๒๔(๑)



ແພິນວັດທະນາກຳລົ້ງ ຕ ປ

ປະຈຳປີ ແມ່ນໍລູ - ແມ່ນໍລູ

ປັບປຸງປຽບງານທີ ๖

ປັບປຸງປຽບງານ ພ.ສ. ແມ່ນໍລູ

໭໗໗ ດານນຸ່ມຍົກການ
ຕໍ່ບໍລສາດຸເຊີ່ງໝູ
ອໍານາໂມສກລັດ
ຈັກກຳສຳຄັນ

ຮັດວຽກ

0-໨ໜ່າ-໤໗໗

pa.sakonpao@gmail.com

<https://sites.google.com/view/kkjnt/homepage>



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
เรื่อง ประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖

เพื่อเป็นการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการและแผนอัตรากำลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดตำแหน่ง การใช้ตำแหน่ง และการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ และข้อ ๑๗ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ฉบับลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ฉบับลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับกำหนดการ สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ในประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗^๙ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗^๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชูพงษ์ คำจวง)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
ที่ ๑๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างลงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตามประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ฉบับลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง
ประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม
๒๕๔๕ และมติคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ในประชุมครั้งที่
๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้างลงตำแหน่ง
ตามกรอบอัตรากำลัง รายละเอียดปรากฏตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั้ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชูพงศ์ คำจวง)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

คำนำ

การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการและแผนอัตรากำลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดตำแหน่ง การใช้ตำแหน่ง และการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยจะต้องนำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ไปใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้อัตรากำลังคน พัฒนาคนในองค์กรให้สามารถดำเนินการตามภารกิจขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการและแผนอัตรากำลัง ๓ ปีฯ ดังกล่าว องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร สามารถควบคุมภาระค่าใช้จ่ายตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งจะต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ และตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ฉบับลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ฉบับลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับกำหนดกอง สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร ในประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๖ ขึ้น

กองการเจ้าหน้าที่
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๙. โครงสร้างการกำหนดส่วนราชการและตำแหน่ง	๑
๙. ภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น	๑๖
๑๐. แผนภูมิโครงสร้างส่วนราชการ	๕๘
๑๑. บัญชีแสดงจัดคนลงสู่ตำแหน่งและการกำหนดเลขที่ตำแหน่งในส่วนราชการ - ข้าราชการ ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ส่วนราชการภายใน	๖๐
๑๒. แนวทางการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศกลนคร	๑๗๑
- บัญชีแสดงจัดคนลงสู่ตำแหน่งและการกำหนดเลขที่ตำแหน่งในส่วนราชการ ข้าราชการถ่ายโอน (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	๑๗๖
<u>ภาคผนวก</u>	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดศกลนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	

๔. โครงสร้างการกำหนดส่วนราชการและตำแหน่ง

จากประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับกำหนดดกง. สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นขององค์กรบริหารส่วน จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.อปจ. และตาม พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอน การกระจายอำนาจ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีการกำหนดโครงสร้างส่วนราชการและตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑ โครงสร้างส่วนราชการ

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังปัจจุบัน	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่
๑. สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (๐๑) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๑.๒ ฝ่ายนิติการ 	๑. สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (๐๑) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๑.๒ ฝ่ายนิติการ
๒. สำนักงานเลขานุการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (๐๒) <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ฝ่ายการประชุม ๒.๒ ฝ่ายกิจการสภา ๒.๓ ฝ่ายกิจกรรมคณะผู้บริหาร 	๒. สำนักงานเลขานุการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (๐๒) <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ฝ่ายการประชุม ๒.๒ ฝ่ายกิจการสภา ๒.๓ ฝ่ายกิจกรรมคณะผู้บริหาร
๓. กองคลัง (๐๔) <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ฝ่ายการเงิน ๓.๒ ฝ่ายการบัญชี ๓.๓ ฝ่ายพัฒนารายได้ 	๓. กองคลัง (๐๔) <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ฝ่ายการเงิน ๓.๒ ฝ่ายการบัญชี ๓.๓ ฝ่ายพัฒนารายได้
๔. สำนักช่าง (๐๕) <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๔.๒ ส่วนวิศวกรรมการก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> ๔.๒.๑ ฝ่ายออกแบบ ๔.๒.๒ ฝ่ายสำรวจ ๔.๓ ส่วนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ๔.๓.๑ ฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง ๔.๓.๒ ฝ่ายสาธารณูปโภค ๔.๓.๓ ฝ่ายเครื่องจักรกล 	๔. สำนักช่าง (๐๕) <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๔.๒ ส่วนวิศวกรรมการก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> ๔.๒.๑ ฝ่ายออกแบบ ๔.๒.๒ ฝ่ายสำรวจ ๔.๓ ส่วนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ๔.๓.๑ ฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง ๔.๓.๒ ฝ่ายสาธารณูปโภค ๔.๓.๓ ฝ่ายเครื่องจักรกล
๕. กองสาธารณสุข (๐๖) <ul style="list-style-type: none"> ๕.๑ ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข ๕.๒ ฝ่ายส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ๕.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๔๔ แห่ง 	๕. กองสาธารณสุข (๐๖) <ul style="list-style-type: none"> ๕.๑ ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข ๕.๒ ฝ่ายส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ๕.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๔๔ แห่ง

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังปัจจุบัน	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่
๖. กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (๐๗) <ul style="list-style-type: none"> ๖.๑ ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ๖.๒ ฝ่ายงบประมาณ ๖.๓ ฝ่ายตรวจสอบตามและประเมินผล 	๖. กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (๐๗) <ul style="list-style-type: none"> ๖.๑ ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ๖.๒ ฝ่ายงบประมาณ ๖.๓ ฝ่ายตรวจสอบตามและประเมินผล
๗. สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐๙) <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานนิเทศก์ฯ ๗.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๗.๒ ส่วนบริหารการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ๗.๒.๑ ฝ่ายบริหารการศึกษา ๗.๒.๒ ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๗.๓ ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> ๗.๓.๑ ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๗.๓.๒ ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๗.๓.๓ ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ๗.๔ สถานศึกษาในสังกัด ๖ แห่ง <ul style="list-style-type: none"> ๗.๔.๑ รร.ร่มไทรวิทยา ๗.๔.๒ รร.สกลมหาปี ๗.๔.๓ รร.เดื่อศรีไพรวัลย์ ๗.๔.๔ รร.ราชทุมงออำนวยวิทย์ ๗.๔.๕ รร.ภูดินแดงวิทยา ๗.๔.๖ รร.คำย่างพิทยาคม ๗.๔.๗ รร.บ้านโน彭ยางคำ กรป.กลางพัฒนา 	๗. สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐๙) <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานนิเทศก์ฯ ๗.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๗.๒ ส่วนบริหารการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ๗.๒.๑ ฝ่ายบริหารการศึกษา ๗.๒.๒ ฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๗.๓ ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> ๗.๓.๑ ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๗.๓.๒ ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๗.๓.๓ ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ๗.๔ สถานศึกษาในสังกัด ๖ แห่ง <ul style="list-style-type: none"> ๗.๔.๑ รร.ร่มไทรวิทยา ๗.๔.๒ รร.สกลมหาปี ๗.๔.๓ รร.เดื่อศรีไพรวัลย์ ๗.๔.๔ รร.ราชทุมงออำนวยวิทย์ ๗.๔.๕ รร.ภูดินแดงวิทยา ๗.๔.๖ รร.คำย่างพิทยาคม ๗.๔.๗ รร.บ้านโน彭ยางคำ กรป.กลางพัฒนา
๘. กองสวัสดิการสังคม (๑๑) <ul style="list-style-type: none"> ๘.๑ ฝ่ายส่งเสริมสวัสดิการสังคม ๘.๒ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ 	๘. กองสวัสดิการสังคม (๑๑) <ul style="list-style-type: none"> ๘.๑ ฝ่ายส่งเสริมสวัสดิการสังคม ๘.๒ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)	๙. หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)
๑๐. กองพัสดุและทรัพย์สิน (๒๑) <ul style="list-style-type: none"> ๑๐.๑ ฝ่ายจัดหาพัสดุ ๑๐.๒ ฝ่ายตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุ 	๑๐. กองพัสดุและทรัพย์สิน (๒๑) <ul style="list-style-type: none"> ๑๐.๑ ฝ่ายจัดหาพัสดุ ๑๐.๒ ฝ่ายตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุ
๑๑. กองการเจ้าหน้าที่ (๒๙) <ul style="list-style-type: none"> ๑๑.๑ ฝ่ายสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๑๑.๒ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑๑.๓ ฝ่ายวินัยและส่งเสริมคุณธรรม 	๑๑. กองการเจ้าหน้าที่ (๒๙) <ul style="list-style-type: none"> ๑๑.๑ ฝ่ายสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๑๑.๒ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑๑.๓ ฝ่ายวินัยและส่งเสริมคุณธรรม

๔.๒ การวิเคราะห์การกำหนดตำแหน่ง

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้วิเคราะห์การกำหนดตำแหน่ง จากการกิจที่จะดำเนินการ ในแต่ละส่วนราชการในอนาคต ๓ ปี ซึ่งเป็นตัวสะท้อนให้เห็นว่าปริมาณงานในแต่ละส่วนราชการมีเท่าใด เพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าจะใช้ตำแหน่งใด จำนวนเท่าใด ในส่วนราชการใด ในระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า จึงจะเหมาะสมกับภารกิจ และปริมาณงาน และเพื่อให้คุ้มค่าต่อการใช้จ่ายงบประมาณ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และเพื่อให้การบริหารงานขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยนำผลการวิเคราะห์ตำแหน่งมากรอกข้อมูลในกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า	อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง (ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด)	๑	-	๑	๑	๑	-	
๒	นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง (รองปลัดองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด)	๑	๑	๑	๑	๑	-	
๓	นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง (รองปลัดองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด)	๑	-	๑	๑	๑	-	
รวม		๓	๒	๓	๓	๓	-	-
สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด								
๑	นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (หัวหน้าสำนักปลัด อบจ.)	๑	-	๑	๑	๑	-	-
๒	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)	๑	-	๑	๑	๑	-	-
๓	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายนิติการ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-
๔	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๓	๑	๓	๓	๓	-	-
๕	นิติกร ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	๓	-	๓	๓	๓	-	-
๖	นักวิชาการเกษตร ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	๑	-	กำหนดเพิ่ม **
๗	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	-	๒	๒	๒	-	-
๘	เจ้าพนักงานป้องกันและรักษาความมั่นคงภายใน	๒	-	๒	๒	๒	-	-
รวม		๑๓	๑	๑๓	๑๓	๑๓	-	-
พนักงานจ้าง								
๑	ผู้ช่วยนิติกร	๑	-	๑	๑	๑	-	-
๒	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๖	๑	๗	๗	๖	-	-๑ -ว่างบลิก ๑ อัตราใบเสรุกุล ภายน)
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	๑	-	- -บลิกเว็ชวา (เงื่อนไขรักษา ลับสุสานญัติ ๒๕๖๔,๖๕)
๔	พนักงานขับรถยนต์	๔	-	๔	๔	๔	-	-
๕	ยาม	๒	-	๒	๒	๒	-	+๑ ตัดโอนตามภารกิจ มากจากกอง สวัสดิการสังคม ๓ อัตรา**
๖	คณานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	+๑
รวม		๑๕	๑	๑๖	๑๖	๑๕	-	-

รายการ	กรอบ อัตรา กำลัง เติม	อัตรา ร่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑ สำนักงานเลขานุการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (เลขานุการองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒ นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายการประชุม)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓ นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายกิจการสภาก)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔ นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมคละ ผู้บริหาร)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-	
๖ นิติกร ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗ เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๔	-	๔	๔	๔	-	-	-	
รวม			๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	
พนักงานจ้าง									
๑ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๖	-	๖	๖	๖	-	-	-	
๒ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓ พนักงานขับรถยกต์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔ คนงานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม			๙	๙	๙	-	-	-	
กองคลัง									
๑ นักบริหารงานการคลัง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองคลัง)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒ นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายการเงิน)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓ นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายการบัญชี)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔ นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕ นักวิชาการคลัง ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
๖ นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๔	๑	๓	๓	๖	-	-	+๒	- กำหนดเพิ่ม ๒ อัตรา** - กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอบปรับปรุง แผนฯ ครั้งที่ ๔
๗ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑๐	๖	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-	
๘ เจ้าพนักงานการคลัง ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๖	๒	๖	๖	๖	-	-	-	
๙ เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-	
รวม			๓๐	๖	๒๙	๒๙	๓๒	-	+๒
พนักงานจ้าง									
๑ ผู้ช่วยนักวิชาการคลัง	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา ว่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๗	-	๘	๗	๗	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครั้งที่ ๒
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
๕	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๑๙	๓	๑๕	๑๔	๑๔	-	-	-	
	สำนักช่าง									
๑	นักบริหารงานช่าง ระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักช่าง)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการส่วนวิศวกรรม การก่อสร้าง)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการส่วนพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายออกแบบ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๖	นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายสำรวจ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและ ซ่อมบำรุง)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายสาธารณูปโภค)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๙	นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายเครื่องจักรกล)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	วิศวกรโยธา ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๔	-	๔	๔	๔	-	-	-	
๑๑	วิศวกรไฟฟ้า ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	-	๑	๒	๒	-	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอนปรับปรุง แผนฯ ครั้งที่ ๒
๑๒	สถาปนิก ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๓	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	-	๑	๑	๒	-	-	+๑	กำหนดเพิ่ม **
๑๔	นักจัดการงานช่าง ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	๑	-	-	+๑	กำหนดเพิ่ม **
๑๕	นายช่างโยธา ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน/อาชุส	๑๘	๑	๑๘	๑๘	๑๘	-	-	-	
๑๖	นายช่างเครื่องกล ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน/อาชุส	๖	๑	๖	๖	๖	-	-	-	
๑๗	นายช่างไฟฟ้า ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๘	นายช่างเขียนแบบ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๙	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
รวม		๔๙	๑๐	๔๙	๔๙	๔๙	๕๐	-	-	+๑
ข้าราชการ (ถ่ายโอน)										
๑	วิศวกรโยธา ระดับชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างยุบเลิก

ก. รายการ	กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	อัตรา ว่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๑	
๒ นายช่างโยธา ระดับอาชีวะ	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	ยุบเลิก ปี ๖๖ เนื่องจากเกณฑ์
รวม	๑	-	๒	๒	๑	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ										
๓ พนักงานขับรถยกตัว	๑	-	๒	๒	๑	-	-	-	-	ยุบเลิก ปี ๖๖ เนื่องจากเกณฑ์ = ๑ อัตรา
๔ พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	-	ว่างยุบเลิก
๕ พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	-	ว่างยุบเลิก
๖ คนสวน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างยุบเลิก
รวม	๒	-	๗	๗	๖	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ (ถ่ายโอน)										
๗ พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	ยุบเลิก ปี ๖๖ เนื่องจากเกณฑ์
รวม	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	
พนักงานจ้าง										
๘ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑๐	๑	๑๑	๑๐	๑๐	-	-	-	-	
๙ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๑๐ พนักงานขับรถยกตัว	๕	๑	๑๕	๕	๕	-	-	-	-	
๑๑ พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	๓๓	-	๓๓	๓๓	๓๓	-	-	-	-	
๑๒ พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑๗	-	๑๙	๑๗	๑๗	-	-	-	-	
๑๓ ผู้ช่วยนายช่างเครื่องกล	๕	-	๕	๕	๕	-	-	-	-	
๑๔ ผู้ช่วยนายช่างเชียงแบบ	๒	-	๓	๒	๒	-	-	-	-	
๑๕ ผู้ช่วยนายช่างเชื่อมโลหะ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	
๑๖ ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๓	-	๕	๓	๓	-	-	-	-	
๑๗ ผู้ช่วยนายช่างสำราญ	๑๐	-	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-	-	
๑๘ ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๓	-	๔	๓	๓	-	-	-	-	
๑๙ คนงานครัวร่องสูบหัว	๓	๑	๕	๓	๓	-	-	-	-	
๒๐ คนงานทั่วไป	๓๓	๕	๓๖	๓๓	๓๓	-	-	-	-	
๒๑ คนสวน	๒๕	๒	๒๗	๒๕	๒๕	-	-	-	-	
๒๒ ยาม	๖	-	๗	๖	๖	-	-	-	-	ว่างยุบเลิก ทุกอัตรา
รวม	๑๕๖	๑๑	๑๘๙	๑๕๖	๑๕๖	-	-	-	-	
๓ กองสาธารณสุข นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	อัตรา ว่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒ นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓ นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสิ่งแวดล้อม)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เปลี่ยนชื่อฝ่าย ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
๔ นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๖	๓	๒	๒	๕	-	-	-๑	- เป็นอัตรา ว่างเป็นตำแหน่ง นักเทคนิค [*] การแพทย์ ๑ อัตรา** - กำหนดเพิ่ม ๔ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
๕ พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	-	-	๒	-	-	-	- กำหนดเพิ่ม ๒ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
๖ นักภัยภาพบำบัด ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	-	-	๒	-	-	-	- กำหนดเพิ่ม ๒ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
๗ นักเทคนิคการแพทย์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	๑	-	-	+๑	- เปลี่ยน ตำแหน่งมาจาก นักวิชาการ สาธารณสุข (อัตราว่าง) ๑ อัตรา**
๘ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	- กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
๙ เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๓	๑	๒	๒	๓	-	-	-	- กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
รวม		๑๗	๑๑	๗	๗	๑๗	-	-	
พนักงานจ้าง									
๑ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านสาธารณสุข	๑	-	-	-	๑	-	-	-	- กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๖ ตอนปรับปรุงฯ ครั้งที่ ๕
รวม		๑	-	-	-	๑	-	-	
๑ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกอง ยุทธศาสตร์และงบประมาณ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	

ลำดับ รายการ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา ร่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะต้องใช้ในระหว่างระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคนเพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นักวิเคราะห์ที่น้อยนโยบายและแผน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	๙	๒	๙	๙	๙	-	-	-	
๕	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๖	เจ้าพนักงานประจำสัมพันธ์ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๑๖	๓	๑๖	๑๖	๑๖	-	-	-	
พนักงานจ้าง										
๑	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์ที่น้อยนโยบายและแผน	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-	
๒	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๖	๑	๖	๖	๖	-	-	-	
๓	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	พนักงานขับรถยก	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๖	คงงานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๑๕	๑	๑๔	๑๔	๑๔	-	-	-	
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม										
๑	นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาฯ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง (ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง (ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายการศึกษา นอกระบบทะเลตามอธิบายด้วย)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษา)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๙	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๑	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๒	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑๑	๑	๑๑	๑๑	๑๑	-	-	-	

๑๓	นักวิชาการวัฒนธรรม ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๑๔	นักสันทนาการ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-
๑๕	ภัณฑารักษ์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๑๖	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
รวม		๒๙	๑๑	๒๙	๒๙	๒๙	-	-	-
พนักงานประจำ									
๑	ผู้ช่วยนักสันทนาการ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-
๒	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒๔	๒	๒๔	๒๓	๒๔	-	-	-
๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๗	๑	๘	๗	๗	-	-	-
๕	พนักงานขับรถยนต์	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-
๖	ยานม	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-
๗	คณงานทั่วไป	๑๑	-	๑๑	๑๑	๑๑	-	-	-
๘	คณstan	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-
รวม		๔๙	๓	๔๕	๔๙	๔๙	-	-	-
๑	๑. โรงเรียนร่มไทรวิทยา ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๓	ครู	๒๐	๑	๒๐	๒๐	๒๐	-	-	-
๔	ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๕	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๖	นักการการโรง	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-
๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	๒	-	-	-	-	-
๙	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-
๑๐	ยานม	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-
๑๑	คณงานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-

- อัตราพิเศษ
ภูพาน ๓ อัตรา
- ยุบเลิก ๑ อัตรา
ปี ๖๕ ตอนปรับปรุง
แผนฯ ครั้งที่ ๔
-ตัดโอนตามภารกิจ
ไป กจ. ๒ อัตรา
ปรับปรุงแผนฯ
ครั้งที่ ๔

อัตราพิเศษ
ภูพาน ๑ อัตรา
ยุบเลิก ๑ อัตรา
ปี ๖๕ ตอน
ปรับปรุงแผนฯ
ครั้งที่ ๒

อัตราพิเศษ
ภูพาน ๑ อัตรา
ยุบเลิก ๒ อัตรา
ปี ๖๕ ตอน
ปรับปรุงแผนฯ
ครั้งที่ ๒

อัตราพิเศษ
ภูพาน ๑ อัตรา

อัตราพิเศษ
ภูพาน ๒ อัตรา

จ่ายจากเงินอุดหนุน
โอน ๓ ต.ค. ๖๕

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

จ่ายจากเงินอุดหนุน

ส่วนราชการ		กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา ว่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
รวม		๓๑	๑	๓๓	๓๑	๓๑	-	-	-	
๑	<u>๒. โรงเรียนธาตุทองอำนวยวิทย์</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๓	ครู	๒๓	-	๒๓	๒๓	๒๓	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๔	ลูกจ้างประจำ	๑	-	๒	๒	๑	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๖ เกษียณ
๕	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	ยาม	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๙	คณงานทั่วไป	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
รวม		๓๕	-	๓๖	๓๖	๓๕	-	-	-	
๑	<u>๓. โรงเรียนสกลมหาปี</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๓	ครู	๓๓	๒	๓๓	๓๓	๓๓	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๔	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	ยาม	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๙	คณงานทั่วไป	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๐	คณสวน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๔๔	๓	๔๔	๔๔	๔๔	-	-	-	
๑	<u>๔. โรงเรียนเดื่อศรีไพรวัลย์</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๓	ครู	๑๗	-	๑๗	๑๗	๑๗	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๔	ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน (ร่างบัญชี)
๕	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จ่ายจากเงินอุดหนุน
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๒	๑	๑	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	ยาม	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๙	คณงานทั่วไป	-	-	๑	-	-	-	-	-	
๑๐	คณสวน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	

} จ่ายจากงบ
ท้องถิ่น

} จ่ายจากงบ
ท้องถิ่น

๑. ยุบเลิก ๑ อัตรา
ปี ๖๕ ตอน
ปรับปรุงแผนฯ ครั้ง
ที่ ๒
๒. ยุบเลิก ๑ อัตรา
ปี ๖๕ ตอน
ปรับปรุงแผนฯ ครั้ง
ที่ ๔

ส่วนราชการ			กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	อัตรา ร่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
					๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	รวม		๒๖	๑	๒๘	๒๖	๒๖	-	-	-	
๑	<u>๔. โรงเรียนภูดินเดชวิทยา</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๓	ครู		๔๕	๕	๔๕	๔๕	๔๕	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๔	ครูผู้ช่วย		๓	๕	๓	๓	๓	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๕	ลูกจ้างประจำ		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๖	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)		๔	๑	๔	๔	๔	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๗	ผู้ช่วยครู		๘	๑	๑๑	๘	๘	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๙	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๑. ยุบเลิก ๒ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครึ่งที่ ๒ ๒. ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครึ่งที่ ๔
๑๐	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดงบ ห้องคืน
๑๑	ยาม		๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครึ่งที่ ๒
๑๒	คณงานทั่วไป		๑	-	๒	๑	๑	-	-	-	
	รวม		๗๐	๑๑	๗๔	๗๐	๗๐	-	-	-	
๑	<u>๕. โรงเรียนคำย่างพิทยาคม</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	ครู		๑๙	๓	๑๙	๑๙	๑๙	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๔	นักการภารโรง		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๕	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดเงินอุดหนุน
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ		๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	จำกัดงบ ห้องคืน
๘	พนักงานขับรถยนต์		-	-	๑	-	-	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครึ่งที่ ๒
๙	ยาม		๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๐	คณงานทั่วไป		๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๑	คณสวน		๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
	รวม		๓๑	๕	๓๔	๓๑	๓๑	-	-	-	

ส่วนราชการ		กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา ร่าง	อัตราดำเนินการที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	ก. โรงเรียนบ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	- กำหนดรอบ อัตราที่เพิ่งจะมี เพิ่ม ๓ อัตรา ปี ๖๖ ปรับปรุง แผนฯ ครั้งที่ ๕ - การสรุห ตำแหน่งดังกล่าว ให้กระทำได้ก็ ต่อเมื่อได้รับแจ้ง การจัดสรร งบประมาณจาก สำนัก งบประมาณแล้ว
๒	ครู	๖	๖	-	-	๖	-	-	-	
๓	บุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารกิจ)	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	
๔	บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา (ทั่วไป)	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	
รวม		๙	๙	-	-	๙	-	-	-	
๑	กองสวัสดิการสังคม นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับกลาง (ผู้อำนวยการ กองสวัสดิการสังคม)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่าย ส่งเสริมสวัสดิการสังคม)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่าย ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นักวัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-	
๕	นักพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๗	-	๖	๗	๗	-	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอนปรับปรุง แผนฯ ครั้งที่ ๕
๖	เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๑๕	๑	๑๔	๑๕	๑๕	-	-	-	
พนักงานช่าง										
๑	ผู้ช่วยนักวิชาการเกษตร	-	-	๑	-	-	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครั้งที่ ๕
๒	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๕	-	๕	๕	๕	-	-	-	
๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	๑	๓	๒	๒	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครั้งที่ ๒
๖	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	คงงานทั่วไป (เดิมคณรุ่น)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ		กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา อัตรา ร่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๘	คณงานทั่วไป	๕	-	๕	๕	๓	-	-	-๒	ปรับเกลี่ยตาม ภารกิจ ๒ อัตรา ไป สำนักปลัด อปจ. **
๙	คณงานทั่วไป (คณพิการ)	๓	-	๓	๓	๓	-	-	-	
๑๐	ขาม	๓	-	๓	๓	๒	-	-	-๑	ปรับเกลี่ยตาม ภารกิจ ๒ อัตรา ไป สำนักปลัด อปจ. **
รวม		๒๙	๒	๒๕	๒๓	๒๐	-	-	-๓	
๑	หน่วยตรวจสอบภายใน									
๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ/อำนวยการ	๕	-	๕	๕	๕	-	-	-	
๒	เจ้าพนักงานธุรการ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม		๖	-	๖	๖	๖	-	-	-	
พนักงานชั้น										
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	-	๓	๒	๒	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอน ปรับปรุงแผนฯ ครั้งที่ ๒
๔	คณงานทั่วไป	๒	๑	๒	๒	๒	-	-	-	
รวม		๔	๑	๕	๔	๔	-	-	-	
๕	กองพัสดุและทรัพย์สิน นักบริหารงานการคลัง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๖	นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายจัดทำพัสดุ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ/อำนวยการ	๗	-	๖	๗	๘	-	-	+๑	- กำหนดเพิ่ม** - กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอนปรับปรุง แผนฯ ครั้งที่ ๔
๙	เจ้าพนักงานพัสดุ ปฏิบัติงาน/อำนวยงาน	๑๔	๖	๑๔	๑๔	๑๔	-	-	-	
๑๐	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/อำนวยงาน	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	
รวม		๒๖	๗	๒๕	๒๖	๒๗	-	-	+๑	
พนักงานชั้น										
๑	ผู้ช่วยนักวิชาการพัสดุ	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
๔	พนักงานชั้นรองยนต์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ		กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	อัตรา ว่าง	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๙	
๕	คณงานทั่วไป	๑	-	๒	๑	๑	-	-	-	ยุบเลิก ๑ อัตรา ปี ๖๕ ตอบรับปรุ แผนฯ ครั้งที่ ๔
	รวม	๙	๒	๑๐	๙	๙	-	-	-	
๑	กองการเจ้าหน้าที่ นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๓	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายวินัยและส่งเสริมคุณธรรม)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๑	๒	๒	๑	-	-	-๑	- เปรียบเทียบ นักทรัพยากร บุคคล ปก./ชก. ๑ อัตรา*
๖	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๒	๑	๑	๑	-	-	+๑	- เปรียบเทียบ นักทรัพยากร บุคคล ปก./ชก. ๑ อัตรา*
๗	นิติกร ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	๒	-	๒	๒	๒	-	-	-	-
๘	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๓	๑	๓	๓	๓	-	-	-	
	รวม	๑๙	๕	๑๗	๑๙	๑๙	-	-	-	
	พนักงานจ้าง									
๑	ผู้ช่วยนิติกร	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๕	-	๓	๓	๕	-	-	-	ตัดโอนตาม ภารกิจมาจาก สำนักการ ศึกษาฯ ๒ อัตรา ปรับ ปรุฯ ครั้งที่ ๔
๓	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	คณงานทั่วไป	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	คณงานทั่วไป (ผู้พิการ)	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	
	รวม	๙	-	๗	๗	๙	-	-	-	

หมายเหตุ ** หมายถึง การปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๖

กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๔๔ แห่ง)

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตรา ร่าง	อัตราต่ำแน่นที่คาดว่า จะต้องใช้ในระหว่าง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	กองสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	๑๒๗	๒๙	-	-	๑๒๘	-	-	+๑	เปลี่ยนจากสาย ทั่วไปมา ๑ อัตรา
๒	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	๒	-	-	-	๒	-	-	-	
๓	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชำนาญงาน/อาชูโส (ผอ.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (เดิม))	๑๙	๑	-	-	๑๙	-	-	-๑	เปลี่ยนเป็นสาย วิชาการ ๑ อัตรา (อัตราร่าง)
๔	พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๔๗๓	๒๔๗	-	-	๔๗๓	-	-	-	
๕	แพทย์แผนไทย ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑๒๔	๑๒๑	-	-	๑๒๔	-	-	-	
๖	นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๖๒๖	๔๐๐	-	-	๖๒๖	-	-	-	
๗	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๔๔	๑	-	-	๔๔	-	-	-	
๘	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๖๓	๓	-	-	๖๓	-	-	-	
๙	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑๙๕	๑๙๕	-	-	๑๙๕	-	-	-	
๑๐	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑๔๔	๑๔๔	-	-	๑๔๔	-	-	-	
	รวม	๑,๖๘๗	๑,๑๗๑	-	-	๑,๖๘๗	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ										
๑	พนักงานสุขาภิชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-๑	เกษยณ ๑ ต.ค. ๖๕ ยุบเลิก
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-๑	

หมายเหตุ ๑. กรณีมีอัตราร่างจากการรับถ่ายโอนภารกิจโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศกลนครจะดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อมาดำรงตำแหน่ง เมื่อได้รับงบประมาณเพื่อจัดสรรงบเป็นอัตราทดแทนจากสำนัก งบประมาณแล้ว หรือหากกรณีที่จำเป็นเร่งด่วนไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดศกลนครจะสรรหาบุคคลเพื่อมาดำรงตำแหน่ง โดยใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศกลนคร (ส่วนที่จ่ายจากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศกลนครจะต้องนำมาคำนวณเป็นภาระค่าใช้จ่ายด้านการ บริหารงานบุคคลด้วย)

๒. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต. กำหนดให้เป็นไปตามตำแหน่งของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยกำหนดได้ ๒ ตำแหน่ง คือ นักวิชาการสาธารณสุข ระดับชำนาญการขึ้นไป หรือ พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการขึ้นไปสำหรับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต. ที่กำหนดเป็นประเภททั่วไปในตำแหน่ง เจ้าพนักงานสาธารณสุขตามภารกิจถ่ายโอน หาก ว่างลงจากการเกณฑ์อายุราชการหรือพ้นจากตำแหน่งนี้ในกรณีได้กรณีหนึ่ง ให้ปรับปรุงเป็นประเภทวิชาการในตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขหรือตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามแนวทางปฏิบัติการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการเพื่อรองรับการถ่ายโอน ภารกิจสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาฯ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด (แบบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.จ. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑๒. แนวทางการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครได้กำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ทุกประเภทตำแหน่งทุกสายงาน และทุกระดับ ให้ได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การพัฒนาข้าราชการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรม และจริยธรรมแล้ว องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครยังควรหนักถึงการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาล จังหวัด เช่น การพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ดังนี้

๑. เป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเข้มโงก กับ มีความเปิดเผยโปร่งใส ในการทำงานโดยบุคลากรนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการ มีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน สามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ตลอดจนเปิดกว้างให้กับไกหรือภาคส่วนอื่น ๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสัมชุม ได้เข้ามามีส่วนร่วม และ ön ถ่ายทอดภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเองออกไปให้แก่ภาคส่วนอื่น ๆ มีการจัดระเบียบความสัมพันธ์ในเชิงโครงสร้างให้สอดรับกับการทำงานในแนวระนาบในลักษณะของเครือข่ายมากกว่าตามสายการบังคับบัญชาในแนวตั้ง ขณะเดียวกันก็เข้มโง่ในการทำงานภายใต้ภาครัฐด้วยกันเองให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกัน ไม่ว่าจะเป็นราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง

๒. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า โดยตั้งค่าความกับตนเองเสมอว่า ประชาชนจะได้อะไร มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาความต้องการและตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยไม่ต้องรอให้ประชาชนเข้ามาติดต่อขอรับบริการหรือร้องขอความช่วยเหลือจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลของทางราชการและระบบดิจิทัลสมัยใหม่ในการจัดบริการสาธารณูปโภคที่ตรงกับความต้องการของประชาชน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก มีการเข้มโงกของทุกส่วนราชการเพื่อให้บริการต่างๆ สามารถเสริมสร้างในจุดเดียว ประชาชนสามารถเรียกใช้บริการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้ตลอดเวลาตามความต้องการของตนและผ่านการติดต่อได้หลายช่องทางผสานกัน ไม่ว่าจะมาติดต่อด้วยตนเอง อินเตอร์เน็ต เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

๓. องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย มีการทำงานอย่างเตรียมการณ์ไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มและประยุกต์องค์ความรู้ในแบบสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่ามีความยืดหยุ่นและความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลาตลอดจนเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้บุคลากรมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม กับบทบาทของตน

๓. แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

๔.๑ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

ไทยแลนด์ ๔.๐ หรือประเทศไทย ๔.๐ หมายถึง การปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่เน้นการใช้เวตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อก้าวไปสู่การเป็น “ประเทศไทยมีรายได้สูง” ซึ่งการขับเคลื่อนสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ เริ่มต้นจากการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรมและภาคบริการเป็นหลัก การเสริมสร้างความเข้มแข็ง การเชื่อมประเทศไทยสู่ประเทศโลก บนโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญในทุกด้าน

ทั้งนี้ การดำเนินการปฏิรูปเพื่อรองรับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ต้องมีการปฏิรูประบบราชการ โดยมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารภาครัฐ การพัฒนาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในรูปแบบใหม่ การปฏิรูปกฎหมาย และการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔.๒ แผนพัฒนาวาระรัฐบาลดิจิทัล

แผนพัฒนาวาระรัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ ในระยะ ๕ ปี เพื่อยกระดับสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งสรุปสถานะสำคัญได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ยกระดับภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน มีการทำงานแบบอัจฉริยะ ให้บริการโดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง”

เป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วย

- (๑) ยกระดับตัวชี้วัดสากลที่เกี่ยวข้องกับรัฐบาลดิจิทัลที่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน มีการทำงานแบบอัจฉริยะ ให้บริการโดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง”
- (๒) บริการภาครัฐตอบสนองประชาชน ผู้ประกอบการทุกภาคส่วนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว แม่นยำ โดยไม่ต้องใช้สำเนาเอกสาร
- (๓) ประชาชนเข้าถึงข้อมูลภาครัฐได้สะดวก และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของประชาชน

(๔) มีโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลภาครัฐ การจัดเก็บและบริหารฐานข้อมูลที่บูรณาการไม่ซ้ำซ้อน สามารถรองรับการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงาน และให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับชีวิตความสามัคคีในการแข่งขันของภาคธุรกิจ
- (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับความมั่นคงและเพิ่มความปลอดภัยของประชาชน
- (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การยกระดับประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

๔.๓ การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของไทยให้มีความรอบรู้ มีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม โดยมีกรอบแนวทางคิดการพัฒนาข้าราชการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งประกอบด้วยหลักการ ๕ ประการ ดังนี้

๔.๓.๑ การพัฒนาที่เชื่อมโยงทิศทางและแนวทางการพัฒนาประเทศไทยมาสู่การพัฒนาระดับบุคคลและการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำ “จุดเน้นการพัฒนาภาครัฐ” มากำหนดเป็น “คุณลักษณะของข้าราชการสำหรับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ” และกลุ่มของความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะที่ควรได้รับการพัฒนาสำหรับข้าราชการกลุ่มต่าง ๆ

๔.๓.๒ การพัฒนาข้าราชการเพื่อสนับสนุนการดำเนินบทบาทการเป็นผู้นำ (Leadership Role) และบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย ของข้าราชการ ๕ กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง หัวหน้างาน/โครงการ และผู้ปฏิบัติงานกลุ่มอื่น ๆ

๔.๓.๓ การพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต รวมถึงการปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามให้แก่บุคคล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๔.๓.๔ การพัฒนาที่ส่งเสริมการสร้างสมดุลของการเรียนรู้ จากการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายไม่จำกัดเฉพาะการฟังอบรม การเรียนรู้เพื่อให้

สามารถปฏิบัติได้จริง และการเรียนรู้ที่มีการกำกับดูแลตามเป้าหมายและการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่ชัดเจนต่อเนื่อง และเป็นระบบ

๔.๓.๕ การพัฒนาระบบและเครื่องมือเพื่อช่วยสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างกลไกที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน อาทิ การสร้างบรรยายกาศและชุมชนการเรียนรู้ (Learning Environment and Learning Community) การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ (Incentives) การนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการพัฒนาร่วมถึงการเชื่อมโยงกลไกการพัฒนา กับกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลระบบต่าง ๆ อาทิ การวางแผนและการเตรียมกำลังคนเพื่อนักศึกษา การสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเพื่อพัฒนาข้าราชการตามแนวคิดดังกล่าวมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนด “จุดเน้นการพัฒนาภาครัฐ” ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Learning and Development) เป็นกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา ในระยะ ๔ – ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government Transformation)
- ๒) การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง เป็นบูรณาการ และการสร้างจิตสำนึกร่วมผูกขาด (Creating Alignment and Accountability)
- ๓) การส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ (Driving Innovation)
- ๔) การสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชาธิรัฐ (Creating Partnership and Relationship)

แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน ในส่วนของ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงได้กำหนด “แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร” ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ในระยะ ๓ ปี ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครมีบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานเป็นรัฐบาลดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

๑.๒ บุคลากรองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีบุคลากรด้านดิจิทัลที่มีทักษะที่เหมาะสมในการดำเนินบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในการปรับเปลี่ยนสนับสนุนรัฐบาลดิจิทัล ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหาร ได้แก่ ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด รองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

- เป้าหมาย เป็นผู้นำด้านดิจิทัล ที่สามารถกำหนดนโยบายและทิศทางของหน่วยงานรวมถึงการตั้งและผลักดันให้บุคลากรองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน ให้มีความทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมของหน่วยงาน

- ตัวชี้วัด สามารถกำหนดนโยบายและทิศทางที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารกระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานได้

๒.๒ ผู้อำนวยการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง

- เป้าหมาย เป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล ที่สามารถสื่อสารนโยบายมาสู่ระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งสั่งการ กำหนดแนวทาง วางแผน กำกับ ติดตามดูแล ให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินงานให้มีความทันสมัยและอยู่ในรูปแบบดิจิทัล มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน อย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัด สามารถกำหนดแนวทาง วางแผน กำกับติดตามการดำเนินการในการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการทำงานของหน่วยงานโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

๒.๓ ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ ได้แก่ ผู้อำนวยการส่วน หัวหน้าฝ่าย

- เป้าหมาย เป็นผู้ใช้ข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนนโยบาย ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานมาตรฐาน แนวทาง รวมทั้งสามารถระบุความต้องการ สร้างสรรค์ ออกแบบ รวมถึงสร้างความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อการเชื่อมโยงหน่วยงานด้วยกันเอง อย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัด สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนในการตัดสินใจกำหนดนโยบายและคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้

๒.๔ ผู้ทำงานด้านบริการ (Service) ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานบริการประชาชน

- เป้าหมาย เป็นผู้อำนวยความสะอาดด้านดิจิทัล ที่สามารถให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก หรือให้คำแนะนำในรูปแบบดิจิทัล รวมทั้งสามารถให้ข้อมูลความต้องการบริการ สร้างสรรค์ เชื่อมโยงการบริการข้ามหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงานกับประชาชนในรูปแบบดิจิทัล

- ตัวชี้วัด สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Specialist) ได้แก่ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน

- เป้าหมาย เป็นผู้ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีของหน่วยงาน ที่สามารถบริหารโครงการ หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาสร้างสรรค์และออกแบบระบบอัจฉริยะให้แก่หน่วยงาน ตลอดจนสามารถดูแลและบำรุงรักษาระบบที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ซึ่งจะสร้างให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานหรือการให้บริการไปสู่ระบบดิจิทัลที่สามารถช่วยสนับสนุนความต้องการของผู้รับบริการในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย รวมทั้งสร้างให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานกับประชาชน อย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัด สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสร้างรูปแบบเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนการดำเนินการของหน่วยให้มีความรวดเร็วและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๒.๖ ผู้ปฏิบัติงานอื่น ได้แก่ เจ้าหน้าที่ด้านอื่น ๆ ในหน่วยงาน

- เป้าหมาย เป็นผู้ปฏิบัติงานภาครัฐที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย รวมทั้งสามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ตัวชี้วัด สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓. หลักการ

๓.๑ การพัฒนาที่เชื่อมโยงทิศทางและแนวทางการปรับเปลี่ยนภาคธุรกิจเป็นรัฐบาลดิจิทัลมาสู่การพัฒนาและบุคลากร โดยการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารส่วนจังหวัดสกัลนครแต่ละกลุ่มให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการดำเนินบทบาทและพัฒนาระบบที่คาดหวัง ในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางและการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีในการ

ปฏิบัติงานและการให้บริการภาครัฐ รวมถึงการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนาธุรกิจอาชีวศึกษา ให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาชีวิต

๓.๒ การพัฒนาที่มุ่งเน้นการสร้างผู้นำเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาชีวิต ความสามารถกำลังคนในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการสร้างและพัฒนาผู้นำด้านดิจิทัล ภาครัฐ การเพิ่มขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝คร ให้สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานและการให้บริการของรัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการยกระดับงานของภาครัฐเป็นงานที่มีคุณค่าสูงขึ้น

๓.๓ การพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาครอบความคิดที่สนับสนุนการสร้างระบบ และการทำงานแบบดิจิทัล โดยการปลูกฝังบรรทัดฐานหรือแนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกันให้แก่บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝ครทุกระดับ อาทิ การพร้อมรับปรับเปลี่ยน การเปิดรับความคิด ท้าทายสิ่งใหม่ แสวงหาโอกาสอย่างเหมาะสม การทำงานแบบสอดประสานและสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนแบ่งปัน แบ่งอำนาจหน้าที่และรับผิดชอบร่วมกัน และการให้ฉะทางความคิดในแบบ Growth Mindset

๓.๔ การพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถเพื่อการทำงาน ในปัจจุบัน และการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานในอนาคต โดยการพัฒนาทักษะและความสามารถ เพื่อปฏิบัติงานตามบทบาทและลักษณะงานที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัลในปัจจุบัน และการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เพื่อการปฏิบัติงานตามบทบาทและลักษณะงานที่คาดว่าจะได้รับมอบหมาย ในอนาคตในสัดส่วน ๗๐ : ๓๐

๓.๕ การพัฒนาที่ส่งเสริมการสร้างสมดุลของกระบวนการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (อาทิ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากการอบรม และลักษณะงานที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยน) การเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริง และการเรียนรู้ที่มีการกำกับติดตามเป้าหมายและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ชัดเจนต่อเนื่องและเป็นระบบ และการพัฒนาเพื่อสร้างเครื่องมือและกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ อีกทั้งต้องเนื่อง อาทิ การประเมินและรับรองทักษะด้านดิจิทัล การกำหนดกรอบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การสร้างบรรยายกาศและชุมชนการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบูรณาการพัฒนาและการให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเข้ามาร่วมในกระบวนการเรียนรู้

๓.๖ การพัฒนาที่ดำเนินถึงความเข้มoying และสอดประสาน ระหว่างการพัฒนาบุคลากร การบริหารองค์กร และการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกรณีที่บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝คร ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่หลากหลายและมีลักษณะงานที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนามากกว่า ๑ กลุ่ม ให้ผู้นั้นปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เพื่อร่วมกันระบุบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังที่สอดคล้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ปฏิบัติของผู้นั้น โดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาหนึ่งอีกระดับหนึ่ง

๔. ทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝คร

๔.๑ ในการสร้างและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝ครเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสก吝คร มีทักษะที่ควรให้การส่งเสริม และพัฒนา ๕ มิติการเรียนรู้ ๗ กลุ่มทักษะ ดังนี้

มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยี

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Skill Set)

มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับและการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard and Compliance Skill Set)

มิติที่ ๓ ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านการออกแบบกระบวนการ ให้บริการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานภาครัฐ (Digital Process and Service Design Skill Set)

มิติที่ ๔ ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน บริหารจัดการ และนำองค์กร

ประกอบด้วย ๒ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการจัดการโครงการ และการบริหารกลยุทธ์ (Project and Strategic Management Skill Set) และกลุ่มทักษะด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership Skill Set)

มิติที่ ๕ ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

ประกอบด้วย ๑ กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะด้านการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation Skill Set)

อนึ่ง กลุ่มทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และกลุ่มทักษะด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐาน การจัดการด้านดิจิทัล เป็นกลุ่มทักษะพื้นฐานที่บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครทุกคนควรได้รับการพัฒนา

๔.๒ ทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จะประกอบด้วย ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ ถ้าบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครกลุ่มใด ควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลใดบ้าง ให้เป็นไปตามทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔.๓ แนวทางพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครให้มีทักษะด้านดิจิทัล

๔.๓ กำหนดให้ “การพัฒนาคนเพื่อสร้างและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน” และ “การสร้างและพัฒนาคนให้เท่าทันและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้อย่างรอบรู้” เป็นหนึ่งในประเด็นหลักของการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

๔.๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐส่งเสริมและดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวกับ การสร้างและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการให้บริการของหน่วยงาน การพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงานให้เป็นระบบที่สามารถ ใช้งานได้อย่างสะดวก ทันสมัย มีเสถียรภาพ ปลอดภัย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งเป็นระบบที่ มีการเชื่อมโยงข้อมูล การทำงาน และการให้บริการระหว่างหน่วยงานที่สร้างคุณค่าร่วมกัน

ในการนี้ อาจจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครแบบ บูรณาการ โดยนำผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ ผู้ทำงานด้านบริการ ผู้ ทำงานเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง และผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อให้สามารถ สื่อสารและมีความเข้าใจที่ตรงกันในการสร้างและพัฒนาระบบดิจิทัลของหน่วยงาน และเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการสมือเป็นกระบวนการเดียวกัน

๔.๕ กำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคลากรในการนำรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนา ๗๐:๒๐:๑๐ (ร้อยละ ๗๐ เรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๒๐ เรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน และร้อยละ ๑๐ เรียนรู้จากการฝึกอบรม) มาปรับใช้ในการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของตนเอง และให้การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน เพื่อให้รู้เท่าทันและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่



ที่ สน ๕๑๐๒๙/ ๑๗๓๐

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ ถนน ๕๗๐๐๐

๒๕/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันข้าราชการส่วนท้องถิ่น (กสส.)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจข้อมูลตำแหน่งว่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบคำร้องให้ กสส. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีความประสงค์ขอใช้บัญชีในตำแหน่งต่างๆ ที่มีผู้สอบแข่งขันได้ขึ้นบัญชี ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๖/๑ ๑๙ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง การสำรวจตำแหน่งและอัตราว่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของคณะกรรมการกลางสอบแข่งขัน (กสส.) เพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการในตำแหน่งและอัตราว่าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๑-๐๗-๕๓๐๑-๐๐๑

โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้รับทราบหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ., ก.ท., และ ก.อ.บ.ต.) เรื่อง มาตรฐานหัวไปเกี้ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีความประสงค์ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันข้าราชการส่วนท้องถิ่น (กสส.) และจะบรรจุแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันข้าราชการส่วนท้องถิ่น (กสส.) เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฐาพงศ์ คำจวง)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

กองการเจ้าหน้าที่
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
โทร. ๐ ๕๒๗๑ ๕๓๑๗

“อัญเชิญ รักษา ทำเพื่อสกลนคร”

แบบคำร้องขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้
ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสอ.)

เรื่อง ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสอ.)
เรียน ประธานกรรมการกลางการสอบแข่งขันข้าราชการส่วนท้องถิ่น (กสอ.)

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีข้าราชการและตำแหน่งว่าง และมีความประสงค์ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสอ.) เพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการในตำแหน่งและอัตราว่าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๑-๐๗-๔๓๐๑-๐๐๑

โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้รับทราบหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ., ก.ท., และ ก.อ.บ.ต.) เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว โดยยินดีปฏิบัติตามประกาศมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบแข่งขันดังกล่าวทุกประการ และจะบรรจุแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันข้าราชการส่วนท้องถิ่น (กสอ.) เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


(นายพูพงษ์ คำขาว)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ແພນູມການພື້ນຖານທີ່ສະຫຼຸບຕົວອັນດຸກ

ແລະ ຈົນໃຈທີ່ສະຫຼຸບຕົວອັນດຸກ ເພື່ອຄະດີຂອງການຮັບຮັງການຂອງອົດຕະກອບທີ່ຈຳເປັນພິບຕະຫຼາດ

ອະນຸຍານມີຫຼາຍລັດ ແລະ ດັວກໂນໂລຢີ

ທຳນາທິບ່າຍ - ໂພນພະນຸການ ໄກສອນ

ລົດ	ຊື່ຫວັດ	ອຳນາດ	ອາຫາດ	ອຳນາດທີ່ໄດ້ຮັບຮັງ	ເລີຍໜີທີ່ໄດ້ຮັບຮັງ	ອໍານາດ	ໜ້າມແຫຼງ
៦	ສັກສິນໂຄຣ	ເມືອງອາຍວິໄລ	ອົດຕະກອບທີ່ໄດ້ຮັບຮັງ	ເຈົ້າພັນກັນການປະເທດລົງໄຟລົງ (ກົມົງກວດ – ໂພນພະນຸການ)	ເຈົ້າພັນກັນການປະເທດລົງໄຟລົງ (ກົມົງກວດ – ໂພນພະນຸການ)	៣	ຈົນໃຈທີ່ສະຫຼຸບຕົວອັນດຸກ ກະຊວງ

ທີ່ຮັບຮັງການ

(ລົດ)

(ລົດ) (ລົດ)
ຫຼາຍລັດ ດັວກໂນໂລຢີ

ຫຼາຍລັດ ດັວກໂນໂລຢີ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายสรหาและบรรจุแต่งตั้ง โทร. ๐ ๔๗๗๑ ๔๓๐๗
ที่ สน.๔๗๐๗/ว.๔๗๖๕ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานตำแหน่งบริหารที่ว่าง (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

เรื่องเดิม

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ให้โอนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ผู้อำนวยการสรหา) ราย นายเนตร สุรำไพ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ สังกัดโรงเรียนวังโปงพิทยาคม สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาสฯ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

ข้อเท็จจริง

ได้สำรวจอัตรากำลังข้าราชการ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นผลทำให้ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๑-๐๘-๕๕๐๐-๑๙ สังกัดโรงเรียนร่มไทรวิทยา ว่างลง

ระเบียบ

ประกาศ ก.จ.สกลนคร ฉบับลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๓ วรรคสอง กำหนดว่า

“ข้อ ๑๕๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีตำแหน่งสายงานผู้บริหารว่างในทุกรายให้รายงานตำแหน่งว่างต่อ ก.จ. ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง เว้นแต่กรณีเกี่ยวกับอายุราชการให้รายงานล่วงหน้าได้ก่อน ๖๐ วันนับถ้วนแก่คณะกรรมการ แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้มีหนังสือรายงานตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.จ. เดิม ประสงค์ดำเนินการสรรหาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยการย้าย การโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน การรับโอนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการประเภทอื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมืองในตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ หรือการโอนลดระดับตำแหน่งโดยความสมัครใจ ให้ประกาศวิธีการสรรหาตามความประสงค์โดยวิธีใดวิธีหนึ่งเมื่อมีการรายงานตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.จ. แล้ว และต้องเสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งในตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อสำนักงาน ก.จ. เพื่อขอความเห็นชอบต่อ ก.จ. ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว และองค์การบริหารส่วนจังหวัดนี้ไม่ได้เสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อสำนักงาน ก.จ. เพื่อเสนอ ก.จ. พิจารณา ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแจ้งตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.จ. เพื่อให้มีการดำเนินการสรรหาตามข้อ ๕ ของประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานที่ไว้เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ต่อไป และให้ถือว่าการดำเนินการเกี่ยวกับ การย้าย การโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน การรับโอนในตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ หรือการโอนลดระดับตำแหน่งโดยความสมัครใจในครั้งนั้นเป็นอันสิ้นสุด ในกรณี องค์การบริหารส่วนจังหวัดและ ก.จ. ต้องจัดทำทะเบียนกำกับไว้

เป็นหลักฐาน...

เป็นหลักฐานและหมายเหตุในแผนอัตรากำลังให้ขัดเจนว่า “อยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาของ ก.จ. หรือ ก.จ.จ. แล้วแต่กรณี” พร้อมทั้งให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเลขานุการ ก.จ.จ.ลงลายมือชื่อ วัน เดือน ปี กำกับไว้ในแผนอัตรากำลังที่อยู่ในความรับผิดชอบ และให้ส่วนตัวแน่นที่ว่าจะเพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหาของ ก.จ. หรือ ก.จ.จ. เท่านั้น”

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เมื่อพิจารณาตามนัยประกาศ ก.จ.จ.สกลนคร ดังกล่าวข้างต้น เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.จ.จ. ทราบ

๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ประกาศวิธีการสรรหาตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ได้ตามประกาศ ก.จ.จ. โดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการโดยวิธีการย้ายภายในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

๒.๒ ดำเนินการโดยวิธีการโอน การรับโอนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือ
ข้าราชการประเภทอื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมืองในตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันฯ

๒.๓ รายงานให้ ก.จ. ดำเนินการสรรหาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาวิธีการสรรหา

ให้ไปอยู่หน้าที่ ๒.๒

(นายชูพงศ์ คำขาว)
ชกงค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕

๑. เผื่องโป๊ะလົມນາ

๒. เน้นดงต้า เป่ง ก.จ. ๒.๒

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

อนุอค
(พิทักษ์ พีระสวัสดิ์)
หักบริหารงานทั่วไป อannelวยการห้องเรียนด้านทั่วไป รักษาราชการและ
ผู้อำนวยการรององค์การเจ้าหน้าที่

นายอุลิต บุบนาค

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

๔ ต.ค. ๒๕๖๕

(นายวสันต์ สาระนันท์)

หน.ฝ่ายฯ	หน.ฝ่ายฯ
(นางสาวทรัจรา พนรัตน์)	งานท.
งานท.	(นายชัชวาลย์ คงยิ่ง沽)
(นายชัชวาลย์ คงยิ่ง沽)	พิมพ์/ท่าน
พิมพ์/ท่าน	(นายชัชวาลย์ คงยิ่ง沽)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ສະຖາປາຣເຫຼົ່າກວັນສຶກໂກນໂບຮມາ ບຸດຄອກໃນສັກຕ້ອງຄໍາວາງວິທາຮ່ວມ່ານຈັງວັນທີສັກຄົນ

ປະຈຳປັບປະມານ ພ.ສ. 2566

028 (4)

ລຳດັບທີເບີກ	ຊື່ - ສັກ	ຕຳຫັນໆ	ສັກ	ຫຼັກສູດ	ຮະຍວາລາບ່ຽນ
1	ນ.ສ. ຈິນິມັດ ບຸງປຽບຮັງ	ນັກພື້ນນາຄຸມຂໍ້ນາຍການ ວິສາກໄລ່ພິທ້ານາຍການ	ກອງສ່ວນຕິກາຮ້ອງຄົມ ສຳນັກໜ້າງ	ຈົບປະລັດປັນນາຄຸມຫຸນ ວິສາກໄລ່ພິທ້ານັ້ນທີ 37	ຈົບປະລັດປັນນາຄຸມຫຸນ 7 - 24 ພ.ຍ. 65
2	ນາຍອອິບິ່ຍ ບ້າລະພາ	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານາຍການ	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານັ້ນທີ 1	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານັ້ນທີ 1	40,000.00
3	ນາຍຫັ້ງຫວັດ ວິທີວິດິຕ	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານິບິຕິການ	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານັ້ນທີ 1	ວິສາກໄລ່ພິທ້ານັ້ນທີ 1	38,000.00
4	ນາງວິໄສເກົ່າ ພັບກັງ	ນັກວິທາກາຮ້ອດຖຸນາຍການ	ກອງສ່ວນຕິກາຮ້ອງຄົມ ກອງຫຼຸດຫາສອດຕົວ	ນັກວິທາກາຮ້ອດຖຸນັ້ນທີ 20	38,000.00
5	ນ.ສ. ກິດທິພາບ ຊາຄົມ	ນັກວິທາກາທີ່ມີຍາບາແຕ່ມະນຸ້າຫ້ານາຍການ	ກອງຫຼຸດຫາສອດຕົວ	ການຈັດທໍາຮາຍງານແນວຕະປະຍົມມືສະໜັບຜົນທີ່ກ່ອງເກີນ	33,500.00
6	ນາຍອົງລັາ ດົມວ	ນັກວິທາກາທີ່ມີຢາບາແລະແນວໃຫ້ນາຍການ	ກອງຫຼຸດຫາສອດຕົວ	ການຈັດທໍາຮາຍງານແລກຕະປະຍົມພື້ນຖານທີ່ກ່ອງເກີນ	3,900.00
7	ນ.ສ.ແພັນຍິ່ຍ ດົດຕະລາດ	ນັກວິທາກາທີ່ມີຍາບາແລະແນວປົບຕົກ	ກອງຫຼຸດຫາສອດຕົວ	ການຈັດທໍາຮາຍງານແນວປົບຕົກນັ້ນທີ່ກ່ອງເກີນ	3,900.00
8	ຈ່າຍອິທິກິດ ຕີຣີວິສົດ	ຜູ້ອຳນວຍການອອກເຈົ້າຫຼັງທີ່ ນັກວິທາການຸ້າຫຼັງການ	ກອງການເຈົ້າຫຼັງທີ່ ນັກວິທາການຸ້າຫຼັງການ	ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ	3,900.00
9	ນ.ສ.ກ້າວພ ພຣະນະຈົມ	ນັກວິທາການຸ້າຫຼັງການ	ກອງການເຈົ້າຫຼັງທີ່ ນັກວິທາການຸ້າຫຼັງການ	ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ	3,900.00
10	ນ.ສ.ມ.ສິດາ ດັກສຳເມັດ	ນັກວິທາການຸ້າຫຼັງການ	ກອງການເຈົ້າຫຼັງທີ່ ເຈົ້າພັ້ນງານນຸ້າຫຼັງການ	ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ ມາຕະຮູນກຳທັນຕິນາຫຼັງການ	3,900.00
11	ນ.ສ.ການພວກຮອນ ແສນເສນ	ເຈົ້າພັ້ນງານນຸ້າຫຼັງການ	ສຳນັກໜ້າງ	ເຈົ້າພັ້ນງານນຸ້າຫຼັງການ ເຈົ້າພັ້ນງານນຸ້າຫຼັງການ	3,900.00
12	ບ.ສ.ອາທິທະຍາ ແສນຊຸມ	ນັກວິທາກາເຈັນແລະບັນຫຼັບຕົກ	ກອງຈະລັງ	ການບັນທຶກເນື້ອງຮັບສົດສັນຕິພົບຕອບປາ. ຮູ່ນີ້ທີ 6	20,000.00
13	ນ.ສ.ນາງພວດ ໂຄດຮັບຍ	ນັກວິທາກາເຈັນແລະບັນຫຼັບຕົກ	ກອງຈະລັງ	ການບັນທຶກເນື້ອງຮັບສົດສັນຕິພົບຕອບປາ. ຮູ່ນີ້ທີ 6	3,500.00
14	ນາງຍາວກັບ ຊັດຮັບຕົກ	ທ້າວໜີ່ໄສ້ຢາຍວອກແລະຈໍາກ່ານ່າຍຫຼັດ	ກອງພື້ນສົດແລະຮ່ວຍສິນ	ການບັນທຶກເນື້ອງຮັບສົດສັນຕິພົບຕອບປາ. ຮູ່ນີ້ທີ 6	3,500.00
15	ນາງນິນພັ້ນ ອິນຫຼິຍ	ນັກວິທາກາພົບຕົກ	ກອງພື້ນສົດແລະຮ່ວຍສິນ	ການບັນທຶກເນື້ອງຮັບສົດສັນຕິພົບຕອບປາ. ຮູ່ນີ້ທີ 6	3,500.00
16	ນາງປະກາພ ເຕັບແນ່ງ	ເຈົ້າພັ້ນງານການເຈັນແລະບັນຫຼັບຕົກ	ກອງຈະລັງ	ການປະເມີນຕໍາແໜ່ງແລະວິທະຍາກນີ້ທີ່ກ່ອງເກີນ	3,500.00
17	ນາຍກຳແພັງ ໄພມາຫຍຸ	ສຶກສານິເທິກ ວິທະຍາກນະເໝີຍາຫາຍຸ	ສຳນັກການເສັກຫາ	ກັງຫຼາຍການສົດສັນຕິພົບຕົກປ.ທ.) ຮູ່ນີ້ທີ 6	5,600.00
18	ນ.ສ.ສິນເນົງ ຫົນທະໜາ	ຮອງໜຶ່ງອຳນວຍການ ຮ.ຮ.ສັກຫຼາວກີບ	ສຳນັກການເສັກຫາ	ຜູ້ອຳນວຍການສົດສັນຕິພົບຕົກປ.ທ.) ຮູ່ນີ້ທີ 6	54,000.00
19	ນາງນິກຄົນ ນິມະແລ່ນ	ຄຽງວ່າງຮູມ ຕຽງ່ານາຍການເສົາ	ສຳນັກການເສັກຫາ	ກາປັບປຸງຜົດລາຍງານທາງວິທາກາຮ່ວມຕົວຫຼັງນີ້	10,400.00
20	ນາງວິໄສເກົ່າ ປົງກົງກາ	ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງເຈັນນໍ້າໄກວິທາ	ສຳນັກການເສັກຫາ	ສັນນມາເຖິງປົງກົງທີ່ກ່ອງເກີນຕໍ່ວິທະຍາກນີ້ທີ່ກ່ອງເກີນ	5,600.00
21	ນາງສຸຕິໄ ຂົມະເສຸ	ຄຽງກຳນາຍການພົບຕົກ ຮ.ສັກຫຼາວກີບ	ສຳນັກການເສັກຫາ	ສັນນມາເຖິງປົງກົງທີ່ກ່ອງເກີນຕໍ່ວິທະຍາກນີ້ທີ່ກ່ອງເກີນ	5,600.00

ลำดับที่บิ๊ก	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้บังคับ	หน้าที่	ระยะเวลาอบรม	ค่าลงทะเบียนฯ	
22	น.ส.รักราภานัน พัฒน์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	สำนักการศึกษาฯ	ฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน	30 พ.ย. - 2 ธ.ค. 65	5,600.00	
23	น.ส.ชนิดาภา ลีลาวงศ์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	การจัดซื้อจัดจ้างและการซื้อขายอิเล็กทรอนิกส์ (E-GP) รุ่นที่ 19	9 - 11 ธ.ค. 66	6,860.00	
24	น.ส.ชัญษรี รี่อนบริรุ่ง	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (E-CPP) รุ่น B3	อบรมออนไลน์	3,200.00	
25	นางรัตน์เมฆา พลบำรุง	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (E-CPP) รุ่น B1	อบรมออนไลน์	2,600.00	
26	นายกัลย์ทิม พิเศษศรี	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	การถ่ายโอนภารกิจดำเนินการของสถาบันต่อคณะกรรมการเป็นปี 2566	28 ก.พ. - 3 มี.ค. 66	6,900.00	
27	น.ส.ภรรยาชญา ภูเข์มูล	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	การถ่ายโอนภารกิจดำเนินการของสถาบันต่อคณะกรรมการเป็นปี 2566	28 ก.พ. - 3 มี.ค. 66	6,900.00	
28	น.ส.ภัณฑ์พัชร แม้วศรีตระย์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	ผู้อ. กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรและภายนอก	27 - 29 ม.ค. 66	3,900.00	
29	นางน้ำตึ๊ะ หล้าชัยภู	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรและภายนอก	27 - 29 ม.ค. 66	3,900.00	
30	น.ส.ภัทริพพ พุฒอม	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากร	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรและภายนอก	3,900.00	
31	ว่าที่ อ.ด.ษยศักดิ พรมสอาดา ล.ส.ก.ส.น.ค.	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากร	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรและภายนอก	3,900.00	
32	นายอธิรัช สมร	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิเคราะห์ที่ปรึกษาและภายนอก	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากร	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรและภายนอก	3,900.00	
33	น.ส.แฉล่มยา โคคราคำ	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	เจ้าหน้าที่งานธุรการสำนักงาน	หัวหน้าฝ่ายเครื่องจักรกล	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากร	3,900.00	
34	น.ส.ธนพัชญ์ พิมพ์เวช	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กองพัสดุและทรัพย์สิน	สำนักวิชาการพัสดุ รุ่นที่ 20	18 ก.พ. - 10 มี.ค. 66	
35	นายพงษ์อ่อนนต์ ท้าวหาญ	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กองพัสดุและทรัพย์สิน	นักวิชาการพัสดุ รุ่นที่ 82	17 เม.ย. - 7 พ.ค. 66	
36	นางนันพัชร์ อินเรติยะ	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กองพัสดุและทรัพย์สิน	นักวิชาการพัสดุ รุ่นที่ 20	34,500.00	
37	น.ส.ญาดา ชาญรุจศ์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) B2	อบรมออนไลน์	2,900.00	
38	นางนันพัชร์ อินเรติยะ	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) B1	อบรมออนไลน์	2,600.00	
39	นางคมพูน พฤตชา	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	สำนักงานพัสดุชำนาญการ	กองพัสดุและทรัพย์สิน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) A1	อบรมออนไลน์	800.00
40	นางกานกรรณ ศรีนนท์สุจ	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุปฏิบัติงาน	กองพัสดุและทรัพย์สิน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) A1	อบรมออนไลน์	800.00
41	น.ส.พัชรัมม์ สาขาก	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุปฏิบัติงาน	กองพัสดุและทรัพย์สิน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) A1	อบรมออนไลน์	800.00
42	น.ส.ภรรยาชญ์ บุษตี	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	เจ้าหน้าที่งานพัสดุปฏิบัติงาน	กองพัสดุและทรัพย์สิน	มาตรฐานบริษัทดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (e - CPP) A1	อบรมออนไลน์	33,500.00
43	น.ส.รัตน์จารุณ งามน้อยพิพัฒน์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	สำนักวิชาการพัสดุ รุ่นที่ 22	18 มี.ค.- 7 เม.ย. 66	3,900.00	
44	น.ส.รัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์	ศักดิ์ ร.สก.ท.อาชีวศึกษา	ผู้อำนวยการกองศักดิ์	แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาในรายบุคคล รุ่นที่ 3	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00	

ลำดับที่บันทึก	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้จัดการ	หน้าที่	ระยะเวลาอบรม	ค่าลงทะเบียน*
45	น.ส.นภารัช โลตุรณะย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กองคลัง	แนวทางการบริหารจัดการสถานีอนามัย/ราชสต. รุ่นที่ 3	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00
46	น.ส.ประภาพร ใจเชียง	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีงานภูมิฯ	กองคลัง	แนวทางการบริหารจัดการสถานีอนามัย/ราชสต. รุ่นที่ 3	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00
47	น.ส.ดวงนิล อินทร์ติยะ	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีงานภูมิฯ	กองคลัง	แนวทางการบริหารจัดการสถานีอนามัย/ราชสต. รุ่นที่ 4	24 - 26 ก.พ. 66	3,900.00
48	น.ส.ศรีรัตน์ สามฤทธิ์	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีงานภูมิฯ	กองคลัง	แนวทางการบริหารจัดการสถานีอนามัย/ราชสต. รุ่นที่ 4	24 - 26 ก.พ. 66	3,900.00
49	นายนิธิรจน์ บุญญาภิเศณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานที่ 5	สำนักงานที่ 5	อำนวยการห้องเรียนระดับปัตรศิลป์ รุ่นที่ 5	5 - 31 มี.ค. 66	89,000.00
50	น.ส.มลิตา ศรีสัมภพ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กองการจัดทำท่าน้ำที่	การประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะของครุภัณฑ์ทางการศึกษา	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00
51	น.ส.พรนิภา แก้วโนน	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	กองการจัดทำท่าน้ำที่	การประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะของครุภัณฑ์ทางการศึกษา	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00
52	น.ส.สุชาตินี จันทร์สัตตி	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	กองการจัดทำท่าน้ำที่	การประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะของครุภัณฑ์ทางการศึกษา	17 - 19 ก.พ. 66	3,900.00
53	น.ส.อัจฉรา นาโคตร	ครุวิทยฐานะ ครุพัฒนาภารกิจศูนย์ฯ	สำนักการศึกษาฯ	stemming ประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะ รุ่นที่ 9	6-8 ก.พ. 66	5,600.00
54	น.ส.ล้ำมน อะเพลฟันร์	ครุวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	สำนักการศึกษาฯ	stemming ประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะ รุ่นที่ 9	6-8 ก.พ. 66	5,600.00
55	นາຍพุฒิ งามนา	ครุวิทยฐานะ ชำนาญการ	สำนักการศึกษาฯ	stemming ประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะ รุ่นที่ 9	6-8 ก.พ. 66	5,600.00
56	นายประจวบ บุญแสง	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาฯ	สำนักการศึกษาฯ	พัฒนาศักยภาพครุพัฒนาภารกิจศูนย์ฯ ให้สามารถพัฒนางาน	22 - 24 มี.ค. 66	5,000.00
57	นางสาวนงนัช ชัยมาศย์	ศึกษาภูมิภาค วิทยฐานะ ตาม เซี่ยงไฮ้ใหญ่ หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและจำหน่ายสัสดุ นัยเชื้อจีนรา日正式รับใช้	กองพัฒนาวิชาชีพฯ	มาตรฐานวิชาชีพฯ ที่ดำเนินการจัดตั้งขึ้น (e - cpp) C1 อบรมออนไลน์	22 - 24 มี.ค. 66	5,000.00
58	นางเยาวรัช ลี้สวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและจำหน่ายสัสดุ นัยเชื้อจีนรา日正式รับใช้	สำนักงานที่ 5	การจัดทำรากฐานงานกำรสัสร้ง รุ่นที่ 1 จ.เพชรบุรี	5 - 7 เม.ย. 66	3,500.00
59	นางอรุณ พัฒนาษา	ครุวิทยฐานะ ครุพัฒนาภารกิจศูนย์ฯ	สำนักการศึกษาฯ	การประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะของครุภัณฑ์ รุ่นที่ 10	11-13 ก.พ. 66	4,300.00
60	น.ส.อินร์ อ้อมพัฒน์	นักจัดการงานที่ 3 ประจำภูมิภาค	สำนักการศึกษาฯ	การประเมินค่าตอบแทนและวิทยฐานะของครุภัณฑ์ รุ่นที่ 10	11-13 ก.พ. 66	5,600.00
61	น.ส.ชริณน ดร.ตระเสิศ	กองตรวจสอบตัวราชสีห์ศึกษาฯ	กองตรวจสอบตัวราชสีห์ศึกษาฯ	เทคนิคการใช้ระบบเบิกเก็บยอดฯ รุ่นที่ 18	31 มี.ค. - 2 เม.ย.66	4,900.00
62	นางนงนัยร บัวรุ่ม	นักจัดการงานที่ 3 ประจำภูมิภาค	กองตรวจสอบตัวราชสีห์ศึกษาฯ	เทคนิคการใช้ระบบเบิกเก็บยอดฯ รุ่นที่ 18	31 มี.ค. - 2 เม.ย.66	4,900.00
63	นางสังกษ์ศรีวรรณ วงศ์ศรีษะ	นักพัฒนาพุทธศาสนาภูมิภาค	กองตรวจสอบตัวราชสีห์ศึกษาฯ	เทคนิคการใช้ระบบเบิกเก็บยอดฯ รุ่นที่ 18	31 มี.ค. - 2 เม.ย.66	4,900.00
64	นางสุรุษรัตต์ เจริญพร	นักจัดการงานที่ 3 ประจำภูมิภาค	กองตรวจสอบตัวราชสีห์ศึกษาฯ	เทคนิคการใช้ระบบเบิกเก็บยอดฯ รุ่นที่ 18	31 มี.ค. - 2 เม.ย.66	4,900.00
65	น.ส. กานพวรรณ แสงธรรมสุน	เจ้าหน้าที่งานธุรการสำนักงานที่ 5	กองการเงินฯ	แผนอัตรารากคาสัสดุ์ 3 ปี รุ่นที่ 5 ก.พ.ม.	7 - 9 เมษายน 66	3,900.00
66	น.ส.พิยวาร พรมสุจอม	ผู้อำนวยการสำนักงานที่ 5	กองการเงินฯ	แผนอัตรารากคาสัสดุ์ 3 ปี รุ่นที่ 5 ก.พ.ม.	7 - 9 เมษายน 66	3,900.00
67	นางสาวพิทักษ์ ศรีสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานที่ 5	กองการเงินฯ	จำนวนรายรับผู้ถือหุ้นระดับกลาง รุ่นที่ 17	25 มี.ย. - 4 สค.66	89,000.00

ลำดับที่เบิก	ผู้อื่น - ลูก	ต่อ - ลูก	ต่อ - แม่และ	หักภาษี	รายเดือน	ค่าลงทุนเบิก
68	บ.ส.ประเสริฐวิชิต ครุฑพงษ์	น้ำท่วมภัยการบุคคลชั่วนาทีภาร	กองการเจ้าหน้าที่	การปรับปรุงແນือตราช้า 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	21 - 23 เม.ย.66	3,900.00
69	นางมนันยา คำวงศานน	น้ำท่วมภัยการบุคคลชั่วนาทีภาร	กองการเจ้าหน้าที่	การปรับปรุงແນือตราช้า 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	21 - 23 เม.ย.66	3,900.00
70	นางรารัตน์ ปฏิภา	ผู้อ่อนวยภาระเรียนร่วมโรงเรียนฯ	สำนักการศึกษาฯ	แนวทางการปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องในดำเนินการรับเงิน การเบิกจ่ายฯ	31 มี.ค. - 3 เม.ย. 66	4,900.00
71	นางจันทร์วรรณ คำพรอมมา	ครุภัยฐานะ ครุชั่วนาทีภารพิเศษ	สำนักการศึกษาฯ	แนวทางการปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องในดำเนินการรับเงิน การเบิกจ่ายฯ	31 มี.ค. - 3 เม.ย. 66	4,900.00
72	น.ส.ศศิรดา พงษ์สิริศักดิ์	ครุภัยฐานะ ครุชั่วนาทีภาร	สำนักการศึกษาฯ	แนวทางการปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องในดำเนินการรับเงิน การเบิกจ่ายฯ	31 มี.ค. - 3 เม.ย. 66	4,900.00
			รวม	763,360.00 บาท		



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ที่ ๘๗๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จะทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง รอบการประเมินครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าจ้างพนักงานจ้าง การต่อสัญญาจ้างของพนักงานจ้าง และประกอบการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องนั้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๓๐๗ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดจังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ หนังสือสำเนาแกน ก.จ., ก.ท. และ ก.อบต. ที่ ນท ๐๘๐๙/ว ๑๑ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และข้อ ๔๑ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง (ฉบับที่ ๗) ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง รอบการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักช่าง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๖. เลขาธุการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวมลิตา ศรสำคแดง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. นางสาวพรนิภา แก้วใจ	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวสุชาธินี จงสวัสดิ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณากลั่นกรองผลคะแนนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบหลักฐานหรือตัวชี้วัดที่จัดทำไว้ ประกอบการประเมิน และเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และลูกจ้างประจำ

(๒) กลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างและพิจารณาเสนอความเห็น เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมจากการใช้ดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ก่อนที่จะเสนอผลการประเมินต่อนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายชูพงศ์ คำจุง)
นายกอสค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ที่ ๓๗๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จะประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑๕ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดจังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
(๒) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
(๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนเดือดรீไพรவลย	กรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนภูดินแดงวิทยา	กรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัตุทองอำนวยวิทย์	กรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลมหาปี	กรรมการ
(๗) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำย่างพิทยาคม	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มไทรวิทยา	กรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
(๑๐) หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๑) นางสาวมลิตา ศรีสามแดง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
(๑๒) นางสาวพรนิภา แก้วโงน	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ
(๑๓) นางสาวสุชาธินี จันสวัสดิ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

/ให้ผู้ได้รับ...

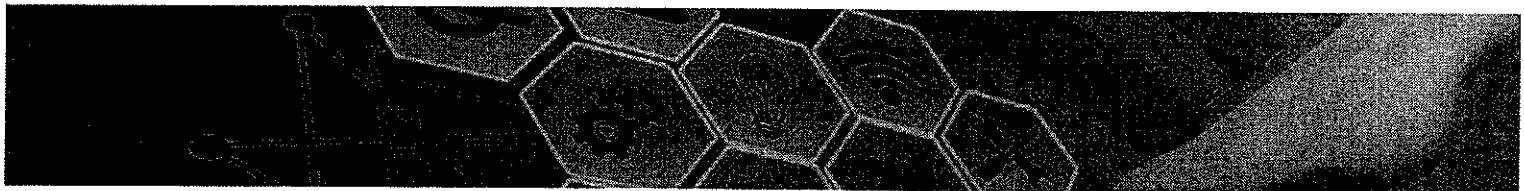
ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐาน
และความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชูพงศ์ คำชาด)
นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์หนังสือราชการ

- คำอธิบาย
- ตัวอย่างหนังสือภายนอก
- ตัวอย่างหนังสือภายใน
- ตัวอย่างหนังสือประทับตรา
- ตัวอย่างหนังสือระเบียบ
- ตัวอย่างหนังสือคำสั่ง
- ตัวอย่างหนังสือข้อบังคับ
- ตัวอย่างหนังสือประกาศ
- ตัวอย่างหนังสือแต่งการณ์
- ตัวอย่างหนังสือข่าว
- ตารางการเปรียบเทียบการตั้งค่า

ความรู้เกี่ยวกับบันทึกบันทุณย์

- ขั้นตอนการยื่นขอบันทึกบันทุณย์

ความรู้เกี่ยวกับการมอบอำนาจเจ้าหน้าที่

- รักษาราชการแทน
- ปฏิบัติหน้าที่แทน
- ปฏิบัติราชการแทน
- ปฏิบัติหน้าที่
- ปฏิบัติการแทน

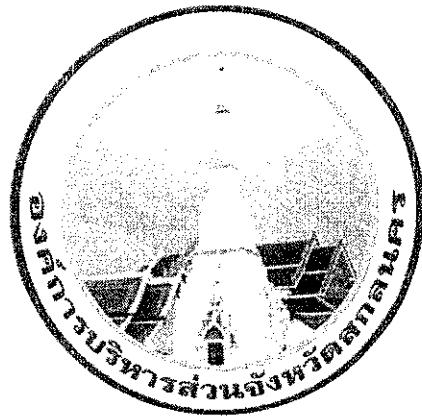
ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย

- คัมภีร์นักวินัยมืออาชีพ

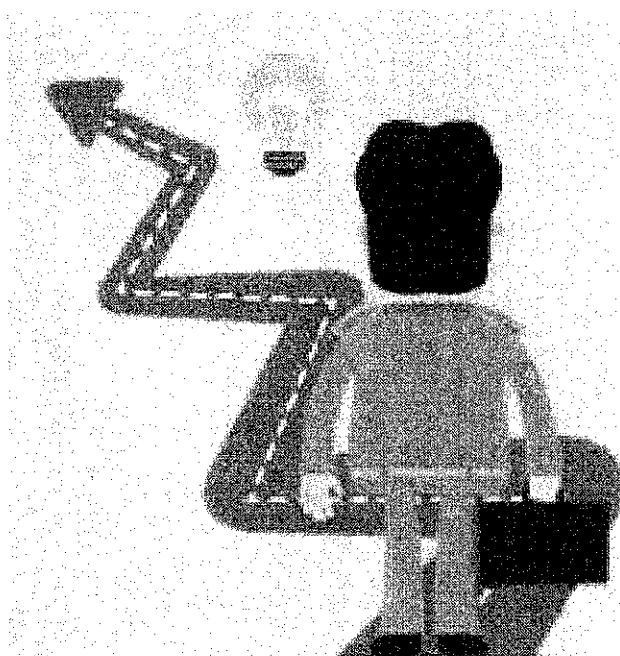
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสำนักงาน

- ! ▪ คู่มือความปลอดภัย

024(7)



คู่มือ^๑
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
ของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด



จัดทำโดย
กองการเจ้าหน้าที่
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

บทนำ

การจัดทำคู่มือสั้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้รับทราบถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพที่ตนนั้นได้ปฏิบัติงานอยู่ และเข้าใจหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง โยกย้าย และการสับเปลี่ยน หมุนเวียนตำแหน่งซัดเจน ความโปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในระบบบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงเป็นการจูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรตลอดไป ซึ่งในการจัดทำคู่มือสั้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นการจัดทำสั้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้รับรู้และเข้าใจ สามารถวางแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพของตน

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเข้าหน้าที่

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
1. ทางก้าวหน้าในสายอาชีพ		3
2. หลักการในการจัดทำคู่มือเส้นทางก้าวหน้า		3
3. ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ		3
4. องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ		4
5. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ		5
6. บัญชีการเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับระบบซึ่งเป็นระบบแห่ง		6
7. การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ		7
8. การแบ่งประเภทสมรรถนะ		10
9. การวางแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพในระบบจำแนกตำแหน่ง		11
10. การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ		12
11. การเลื่อนตำแหน่งให้ตรงตำแหน่งต่างประเทศ		16
12. เอกสารอ้างอิง		22

ทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

ทางก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) หมายถึง “เส้นทางความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการที่จะไปสู่ตำแหน่งสำคัญของส่วนราชการ โดยมีการกำหนดและแสดงให้เห็นถึงเส้นทางการสังคมประสบการณ์และผลงานในตำแหน่งที่ครองมาก่อนการเลื่อนไปตำแหน่งสำคัญ ซึ่งอาจจะเลื่อนจากตำแหน่งระดับล่างสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือการย้ายตำแหน่งในระบบเดียวกัน”

หลักการในการจัดทำคู่มือเส้นทางก้าวหน้า

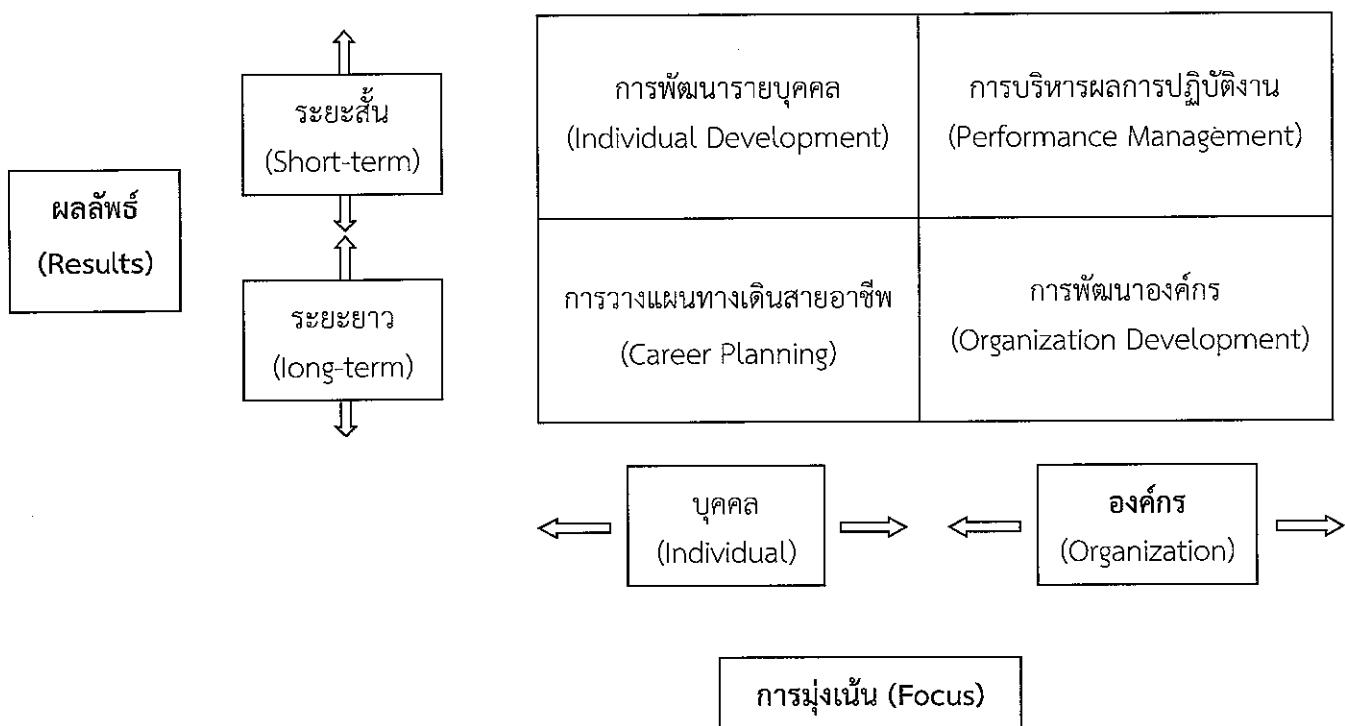
1. เป็นการวางแผนพัฒนาเพื่อการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งสำคัญ โดยยึดหลักความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และผลงาน เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนคุณภาพของส่วนราชการ

2. เป็นการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดกรองคนดีคนเก่ง โดยพิจารณาจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน จากประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยงาน หรือพื้นที่ที่มีความจำเป็นสำหรับใช้เป็นประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เมื่อจะดำรงตำแหน่งสำคัญของส่วนราชการนั้น

3. เป็นการจุงใจให้บุคลากรในส่วนราชการเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ โดยตั้งใจในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสร้างผลงานที่เป้าที่ยอมรับ พร้อมกับเสนอต้นในการสับเปลี่ยนหน้าที่เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย

ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

การวางแผนงานเดินสายอาชีพ (Career Planning) นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่องค์กรสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กร ต่อยอดจากการพัฒนารายบุคคล (Individual Development) ที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะสั้น ในขณะที่การวางแผนทางเดินสายอาชีพ จะมุ่งเน้นพัฒนา บุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะยาว ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ความจำเป็นรายบุคคลในส่วนของความสนใจ ค่านิยม ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะนำไปวางแผนพัฒนาให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ เหมาะสมกับตำแหน่งงาน/สายงานในอนาคตได้



องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

กระบวนการวางแผนทางเดินสายอาชีพที่สมบูรณ์นั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	รายละเอียด
เกณฑ์ในการเลือนตำแหน่งคัดเลือก ประเมิน และพัฒนา	ต้องมีการกำหนดรายละเอียดของการเลือนระดับตำแหน่ง เช่น จะใช้หลักเกณฑ์อะไร และสัดส่วนเป็นเท่าใด โดยส่วนใหญ่จะใช้ หลักเกณฑ์ เช่นองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือจำนวนปีขึ้นต้นของประสบการณ์ (เพื่อเป็นเกณฑ์ที่ช่วยในการพิจารณา)
โครงสร้างและทางเลือกในสายอาชีพ	ต้องมีการกำหนดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างระดับชั้นงาน (Grade) เพื่อให้เกิดทางเดินสายอาชีพที่มากขึ้นทั้งในระดับบริหาร และระดับผู้เชี่ยวชาญ
การบริหารผลงานและการวางแผน การพัฒนารายบุคคลที่ช่วยสนับสนุน ให้บุคลากรแต่ละรายก้าวหน้าไปในสายอาชีพได้ตามศักยภาพ	ต้องมีระบบบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการวางแผนทางเดินสายอาชีพ - ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management System) – แผนการพัฒนาที่จำเป็น เช่น หลักสูตรการฝึกอบรม การเรียนรู้ ด้วยตนเอง - ระบบการหมุนเปลี่ยนตำแหน่งงานเพื่อได้ประสบการณ์ที่สามารถพัฒนาทั้งทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น - ระบบการประเมินและการแต่งตั้ง

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

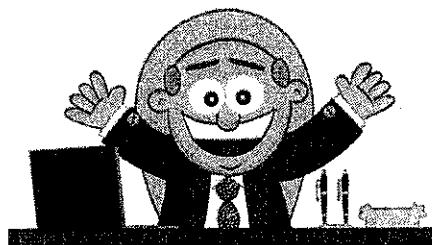
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ(Specialist Track)

- มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
- เน้นการทำงานเป็นทีม
- เก่งการบูรณาการ

- มีแรงปรารถนาในการเน้นคุณภาพผลงาน
- เน้นความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญในงาน
- นวัตกรรม

ความสำเร็จ

กลุ่มผู้บริหาร

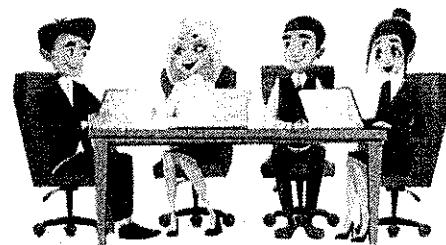


ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม

เก่งงาน (Smart)

กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/
ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม

เก่งงาน (Smart)

**บัญชีการเพิ่มน้ำหนักและระดับในระบบซึ่งเป็นระบบแพร่ (Broadband)
ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น**

(ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.ด. เวื่อง มาตรฐานที่ว่าไว้เกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง
(ฉบับที่ ๖) พ.ก. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๘)

ระบบซึ่ง		ระบบแพร่	
สายงาน	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ระดับ ๒	ระดับ ๑ - ๕	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ ๕ - ๙	ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ระดับ ๙	ทั่วไป	อาชีวะ
สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓	ระดับ ๓ - ๕	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ ๖ - ๗	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ ๘	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ ๙	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สายงานนักบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด/ รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๗	อำนวยการท้องถิ่น	ตัว
	ระดับ ๘	อำนวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙	อำนวยการท้องถิ่น	สูง
สายงานนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๘	บริหารท้องถิ่น	ตัว
	ระดับ ๙	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙ - ๑๐	บริหารท้องถิ่น	สูง

การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกือบกลกัน

การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกือบกลกันตามหนังสือเวียนที่ มท 0809.5/ว61 เรื่อง การกำหนดกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกือบกลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อประกอบการวางแผนบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การโอน การเลื่อนระดับและการพัฒนาของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งออกเป็น 8 กลุ่มดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มบริหาร อำนวยการ ธุรการ งานสถิติ และนิติการ	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานธุรการ	1.นักจัดการงานทั่วไป
2.เจ้าพนักงานทะเบียน	2.นักทรัพยากรบุคคล
3.เจ้าพนักงานตรวจสอบ	3.นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	4.นักจัดการงานทะเบียนและบัตร
	1.นิติกร
	1.นักวิชาการคอมพิวเตอร์

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการคลัง การเศรษฐกิจและการพาณิชย์	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1.นักวิชาการคลัง
2.เจ้าพนักงานการคลัง	2.นักวิชาการเงินและบัญชี
3.เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	3.นักวิชาการตรวจสอบภายใน
4.เจ้าพนักงานพัสดุ	4.นักวิชาการพาณิชย์
	5.นักวิชาการจัดเก็บรายได้
	6.นักวิชาการพัสดุ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและการต่างประเทศ	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์	1.นักประชาสัมพันธ์
2.เจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว	2.นักพัฒนาการท่องเที่ยว
	3.นักวิเทศสัมพันธ์

กลุ่มที่ 4 กลุ่มเกษตรกรรม	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานการเกษตร	1.นักวิชาการเกษตร
2.เจ้าพนักงานประมง	2.นักวิชาการประมง
3.เจ้าพนักงานสัตวบาล	3.นักวิชาการสวนสาธารณะ
4.เจ้าพนักงานสวนสาธารณะ	

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิทยาศาสตร์	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	1.นักวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ 6 กลุ่มสารณสุขและสิ่งแวดล้อม	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานเวชกรรมพื้นที่ 2.เจ้าพนักงานสาธารณสุข 3.พยาบาลเทคนิค 4.เจ้าพนักงานอาชีวบำบัด	1.นักกายภาพบำบัด 2.พยาบาลวิชาชีพ 3.แพทย์แผนไทย 4.นักวิชาการสาธารณสุข 5.นักอาชีวบำบัด
1.เจ้าพนักงานสุขาภิบาล 2.โภชนาการ	1.นักวิชาการสุขาภิบาล 2.นักวิชาการสิ่งแวดล้อม 3.นักโภชนาการ
1.เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์ 2.เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์	1.นักเทคนิคการแพทย์ 2.นักรังสีการแพทย์ 3.นักวิทยาศาสตร์การแพทย์
1.เจ้าพนักงานเภสัชกรรม	1.เภสัชกร
1.เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1.ทันตแพทย์
1.สัตว์แพทย์	1.นายสัตวแพทย์

กลุ่มที่ 7 กลุ่มวิศวกรรม สถาปัตยกรรม และช่างเทคนิคต่างๆ	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.นายช่างเขียนแบบ 2.นายช่างโยธา 3.นายช่างสำรวจ 4.นายช่างผังเมือง	1.วิศวกรโยธา 2.สถาปนิก 3.นักผังเมือง
1.นายช่างเครื่องกล	1.วิศวกรเครื่องกล
1.นายช่างไฟฟ้า	1.วิศวกรไฟฟ้า
	1.วิศวกรสุขาภิบาล
1.เจ้าพนักงานประชา	
1.นายช่างศิลป์	
1.นายช่างภาพ	

กลุ่มที่ 7 กลุ่มวิศวกรรม สถาปัตยกรรม และช่างเทคนิคต่างๆ

*ใช้เฉพาะการเกือกุลของประเภททั่วไป กับตำแหน่งประเภทวิชาการ

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.นายช่างเขียนแบบ 2.นายช่างโยธา 3.นายช่างสำรวจ 4.นายช่างผังเมือง 5.นายช่างเครื่องกล 6.นายช่างไฟฟ้า 7.เจ้าพนักงานประชา	1.นักจัดการการช่าง

กลุ่มที่ 8 กลุ่มการศึกษา ศาสนา พิลปะ วัฒนธรรม กีฬา สังคม และการพัฒนาชุมชน	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
1.เจ้าพนักงานห้องสมุด 2.เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน	1.บรรณาธิการ 2.นักวิชาการศึกษา 3.นักวิชาการวัฒนธรรม 4.นักสัมนาการ 5.นักพัฒนาการกีฬา 6.ภัณฑารักษ์
1.เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	1.นักพัฒนาชุมชน 2.นักสังคมสงเคราะห์
1.เจ้าพนักงานเทศกิจ 2.เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.นักจัดการเทศกิจ 2.นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

การแบ่งประเภทสมรรถนะ

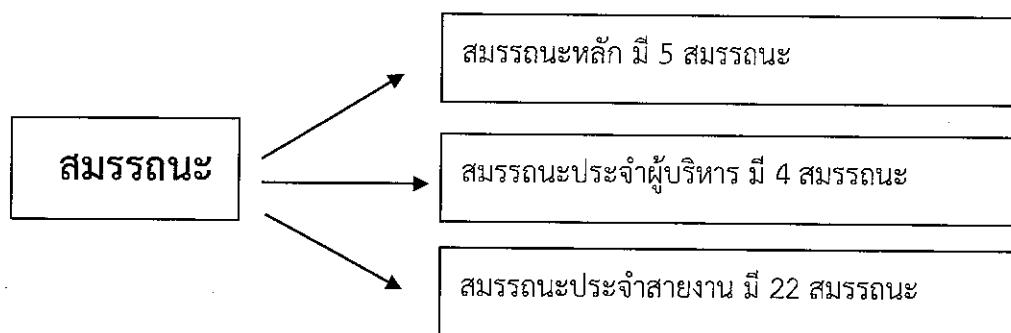
สมรรถนะ (Competencies)

เป็นคุณลักษณะต่างๆ ของบุคคลซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าบุคคลนั้นจะปฏิบัติงานได้อย่างโดดเด่นในงานหนึ่ง

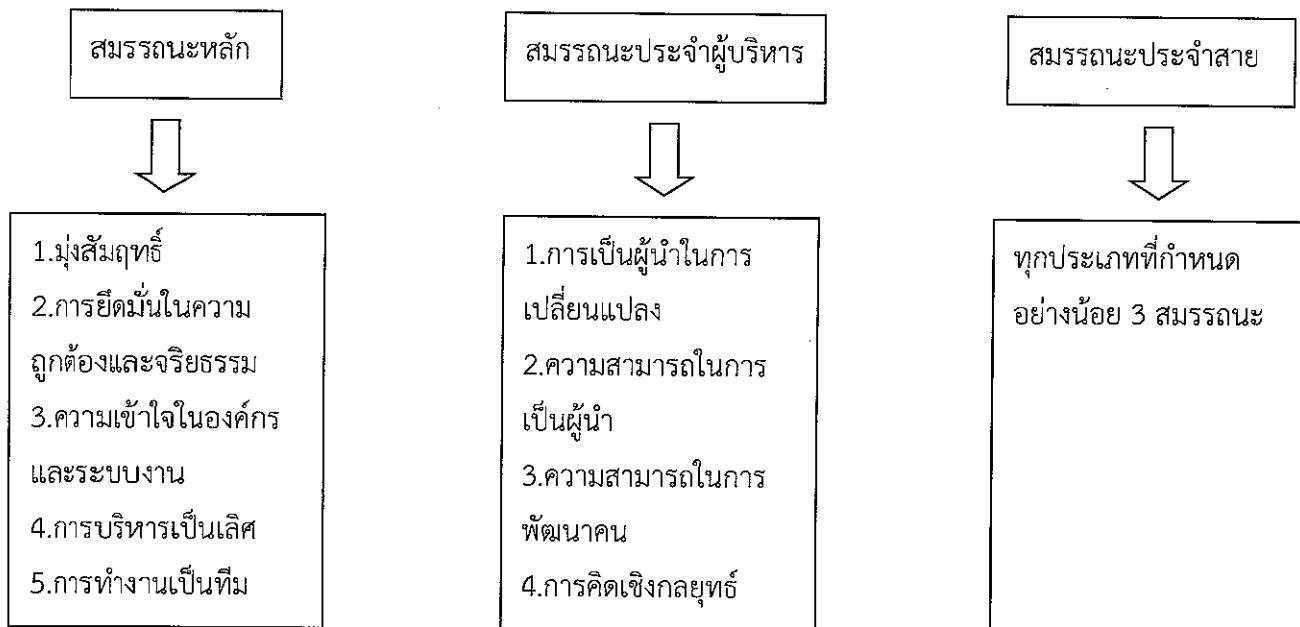
สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ทำหน่งประภากบริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน



การวางแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพในระบบจำแนกตำแหน่ง (ระบบแท่ง)

การเปลี่ยนแปลงจาก “ระบบชี” เป็น “ระบบแท่ง” ของข้าราชการส่วนท้องถิ่น แม้จะยึดหลักการตามหลักวิชาการและมาตรฐานสากลเหมือนกันแต่มีรายละเอียดการแบ่งระดับชั้นงานไม่เหมือนกับระบบแท่งของข้าราชการพลเรือน และข้าราชการกรุงเทพมหานคร เนื่องจากมีการปรับแต่งระบบให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ อาจสรุปได้ดังต่อไปนี้

- ระดับตำแหน่งในบางประเทศ (แท่ง) มีความแตกต่างกัน เนื่องจากลักษณะงานที่แตกต่าง เช่น ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น มี 3 ระดับ ในขณะที่ตำแหน่งระดับอำนวยการของข้าราชการพลเรือนมี 2 ระดับ เนื่องจากมีความแตกต่างกันในบริบทของงานและหน้าที่รับผิดชอบของข้าราชการพลเรือนและข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น อย่างไรก็ได้ภายใต้ระบบแท่ง ข้าราชการพลเรือนและข้าราชการส่วนท้องถิ่นสามารถโอนย้ายกันได้ผ่านระบบการประเมินค่างาน
- รายละเอียดแนวทางการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกัน โดยเน้นตอบสนองความต้องการของข้าราชการส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ และเหมาะสมกับสภาพการบริหารงานของท้องถิ่น เช่น
 - โครงสร้างบัญชีเงินเดือนและการเลื่อนขั้นเงินเดือนยังคงเป็นแบบ “ขั้น” เพื่อให้สอดรับกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการประเมินและลดความผิดพลาดของผลการประเมินในรูปแบบใหม่ที่ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นอาจยังไม่คุ้นเคยมากนัก
 - มีการสร้างโอกาสทางก้าวหน้าในวิชาชีพที่มากขึ้นกว่าระบบเดิม แม้จะกำหนดหลักเกณฑ์ที่เข้มข้นมากขึ้น และระยะเวลาที่เป็นมาตรฐานมากขึ้น เพื่อทำให้มั่นใจว่าความก้าวหน้าที่เพิ่มสูงขึ้นจะมาพร้อมกับศักยภาพของข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่เป็นมืออาชีพ และสร้างประโยชน์ให้กับประชาชนในท้องถิ่นมากขึ้น

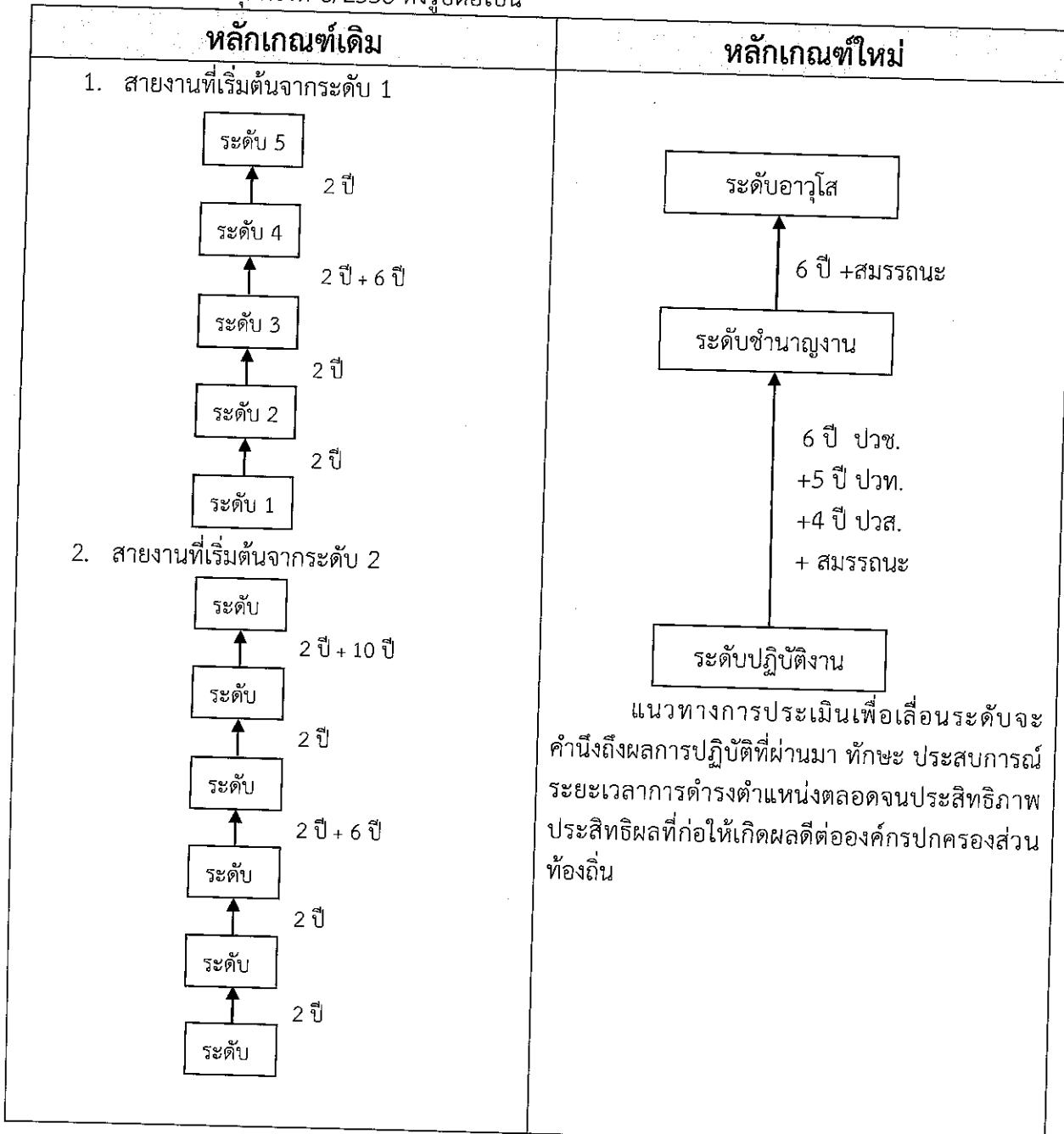
การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

การปรับใช้ระบบจำแนกตำแหน่งแบบระบบแท่ง ทำให้เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพเปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สอดคล้องกับประเภทและระดับตำแหน่งใหม่ ดังนี้

1. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ตำแหน่งประเภทเดียวกัน

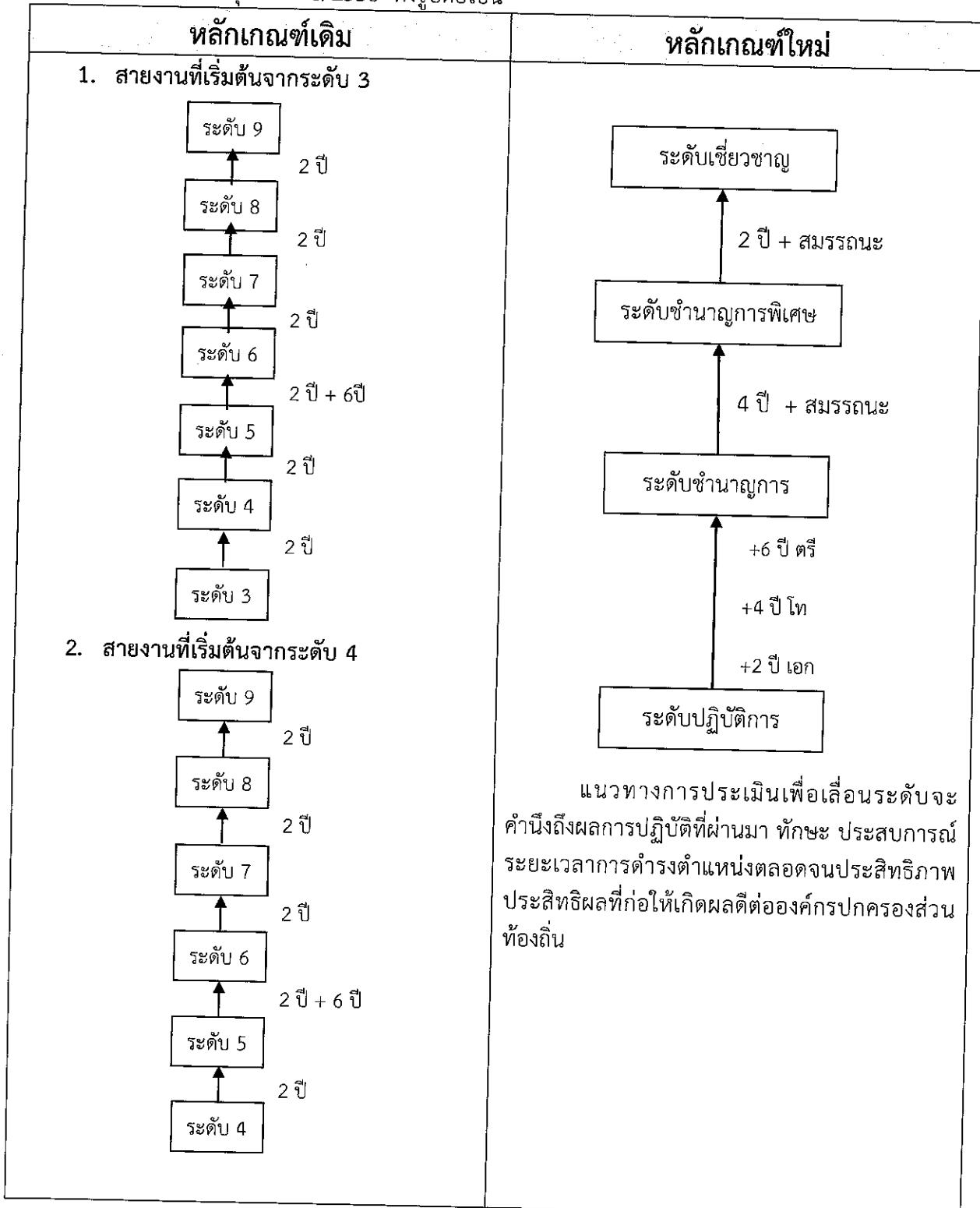
1.1 ตำแหน่งประเภททั่วไป

มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติของคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามการประชุมครั้งที่ 8/2558 ดังรูปด้านล่าง



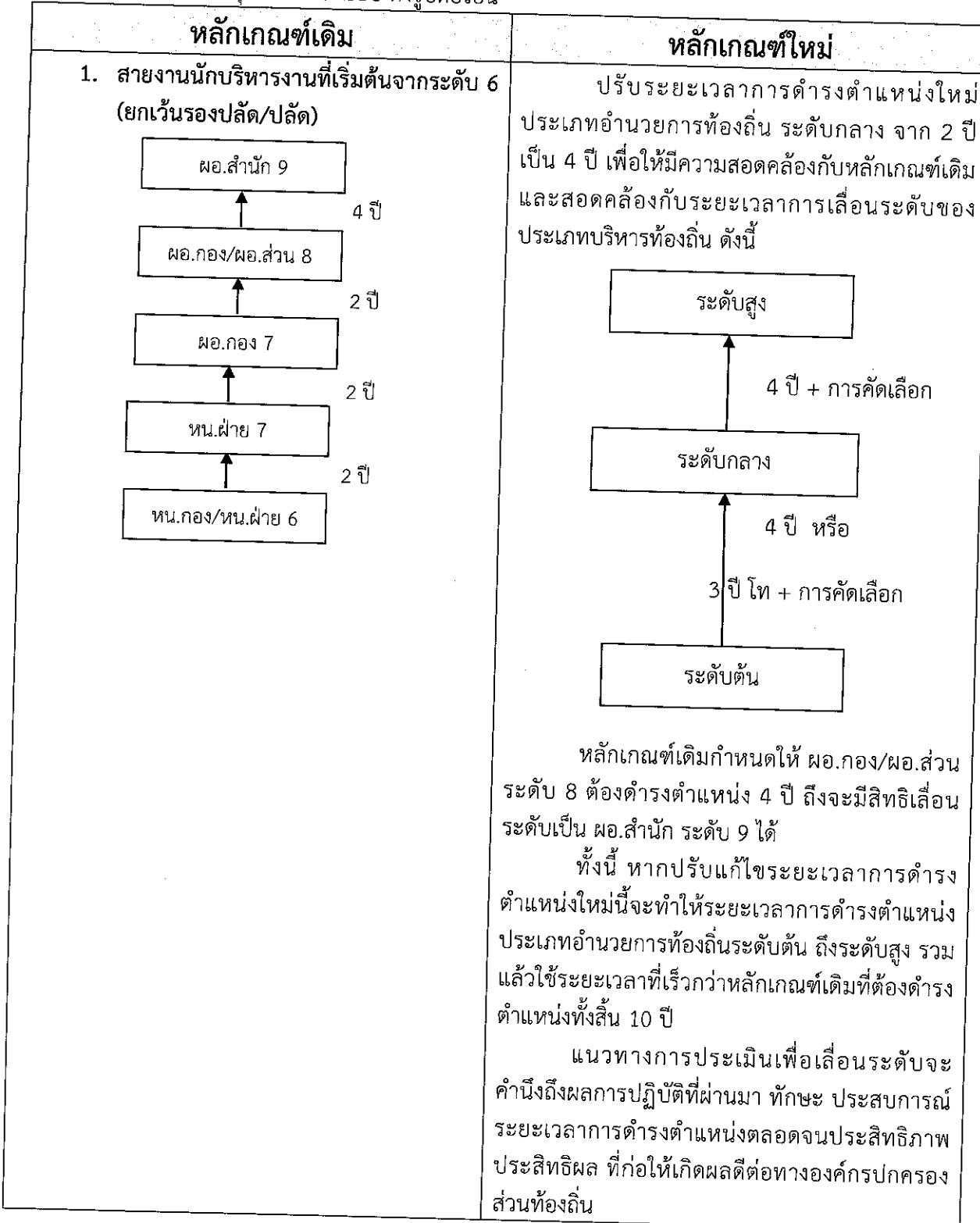
1.2 ตำแหน่งประเภทวิชาการ

มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติของคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.กลาง) ตามการประชุมครั้งที่ 8/2558 ดังรูปต่อไปนี้



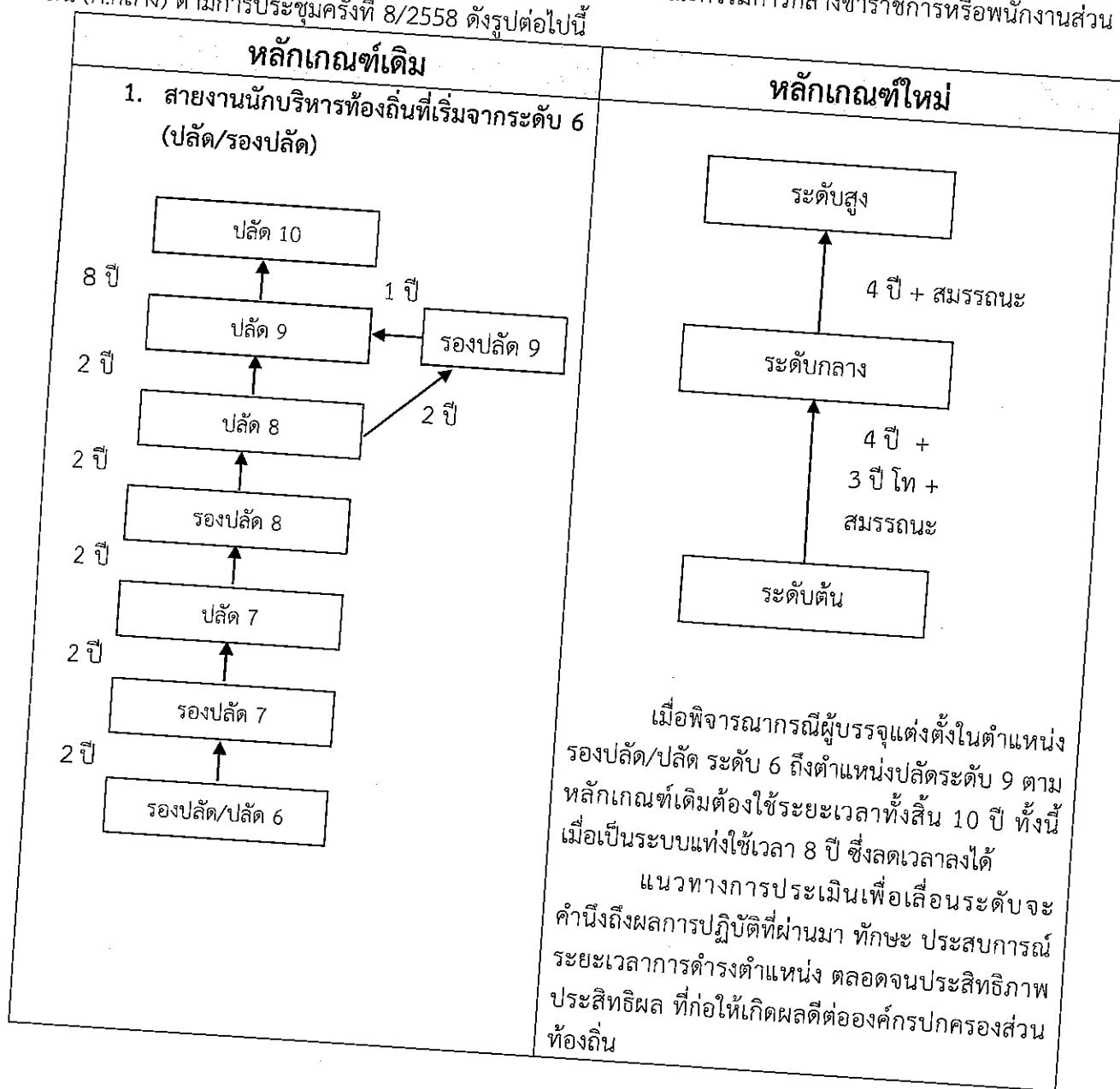
1.3 ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน

มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติของคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน (ก.กลาง) ตามการประชุมครั้งที่ 8/2558 ดังรูปต่อไปนี้



1.4 ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติของคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.กลาง) ตามการประชุมครั้งที่ 8/2558 ดังรูปต่อไปนี้

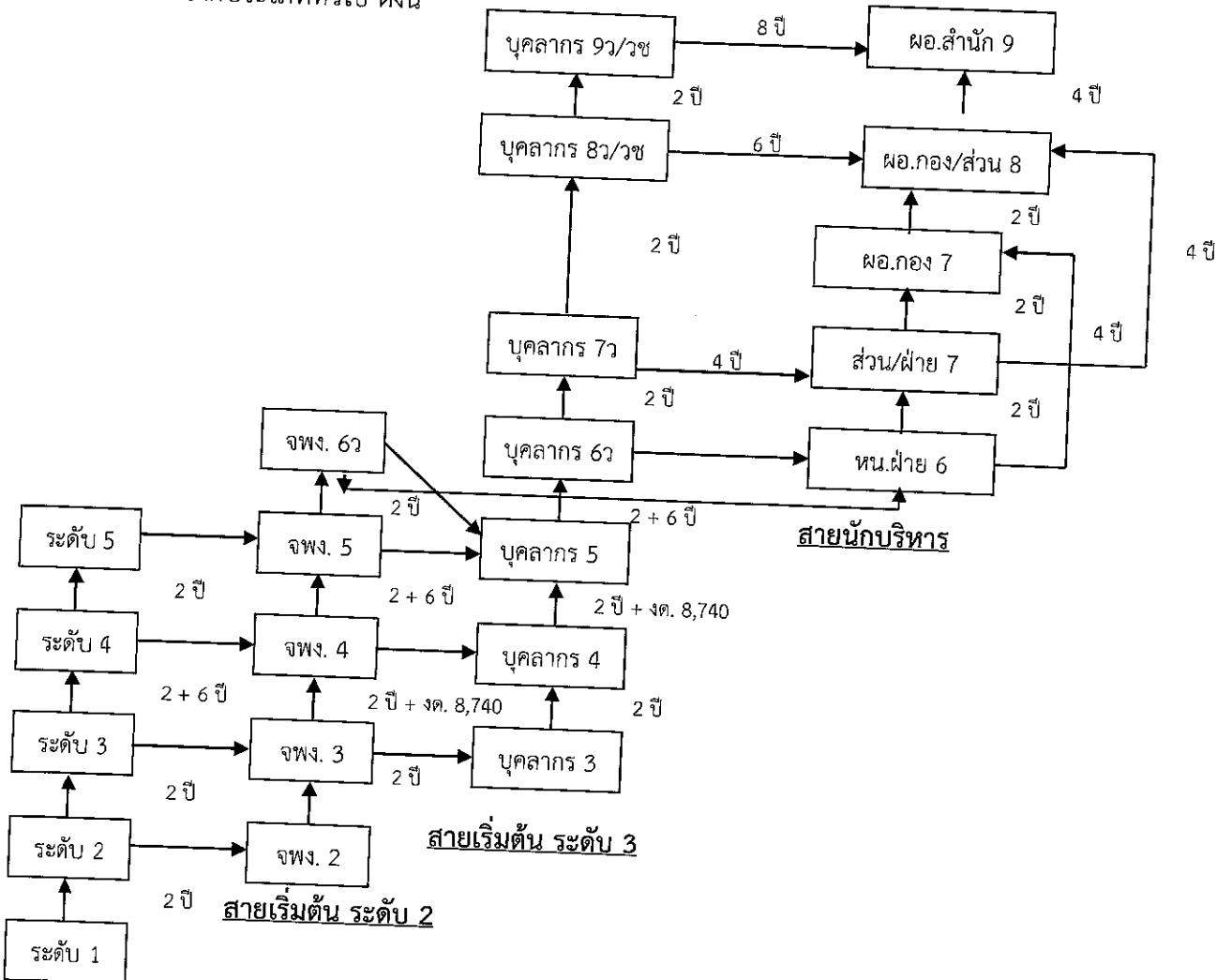


จากการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด จะเห็นว่ามีการลดระยะเวลาในการเลื่อนระดับของตำแหน่งงานในแต่ละประเภท ทำให้การวางแผนความก้าวหน้าในทางเดินสายอาชีพเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินที่เข้มข้นมากขึ้น ตามแนวทางของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่ในระบบแห่ง

การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

1. ตำแหน่งประเภทวิชาการ

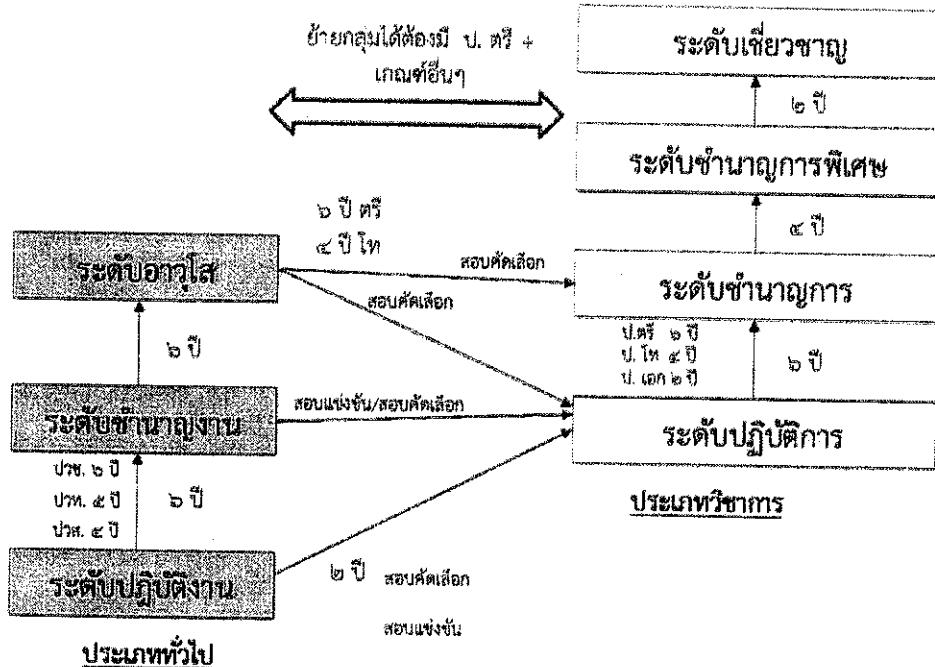
มีการเปลี่ยนแปลงเส้นทางความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน ปัจจุบันในการเข้าสู่ตำแหน่งต่างประเทศ วิชาการจากประเทศที่ไป ดังนี้



สายเริ่มต้น ระดับ 1

เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือระดับชำนาญงาน เลื่อนไปประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้

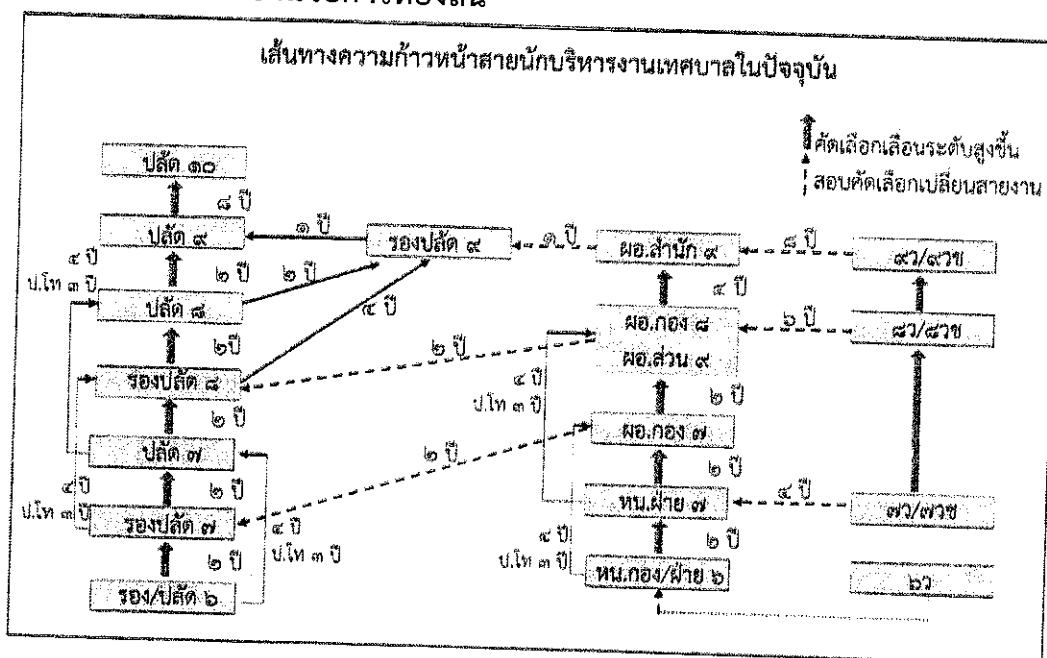
หลักเกณฑ์ใหม่



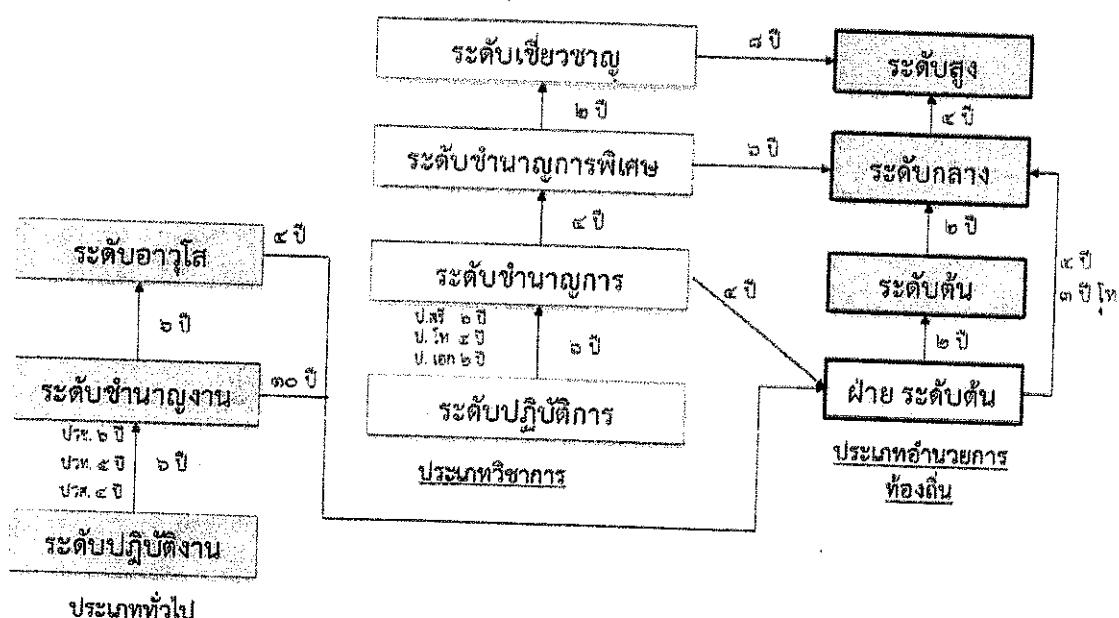
จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการ ประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน 2 ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับเชี่ยวชาญสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประเภททั่วไป ระดับอาชญา

การข้าสู่ระบบแห่ง ตามมาตรฐาน ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการประเภททั่วไป ในระดับอาชญา โดยหากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า 4 ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประเภทวิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับเชี่ยวชาญการ

2. ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น

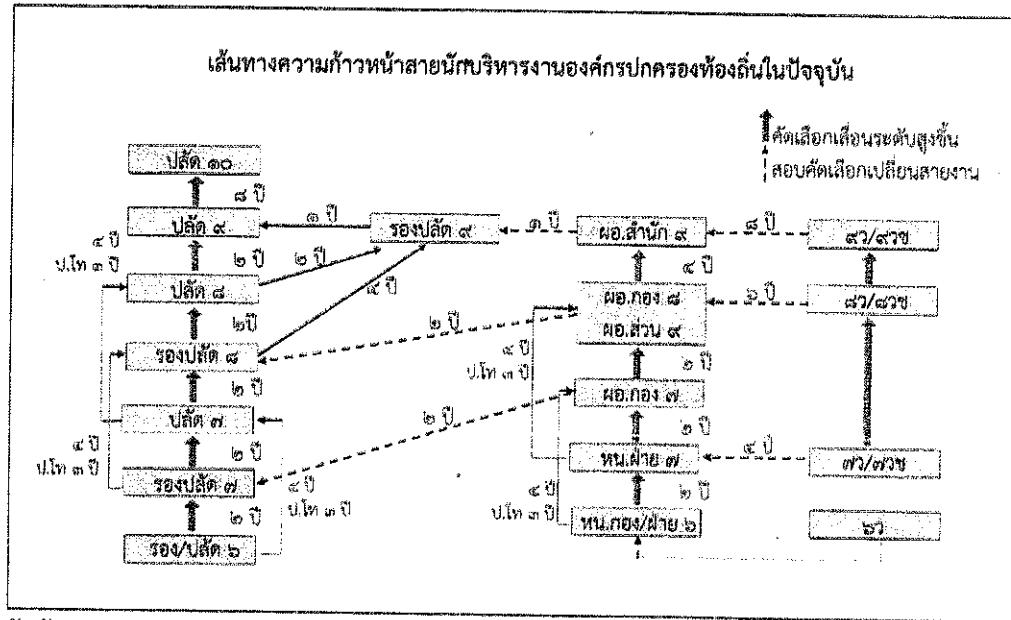


เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ เลื่อนไปประเภทอำนวยการท้องถิ่น ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังนี้

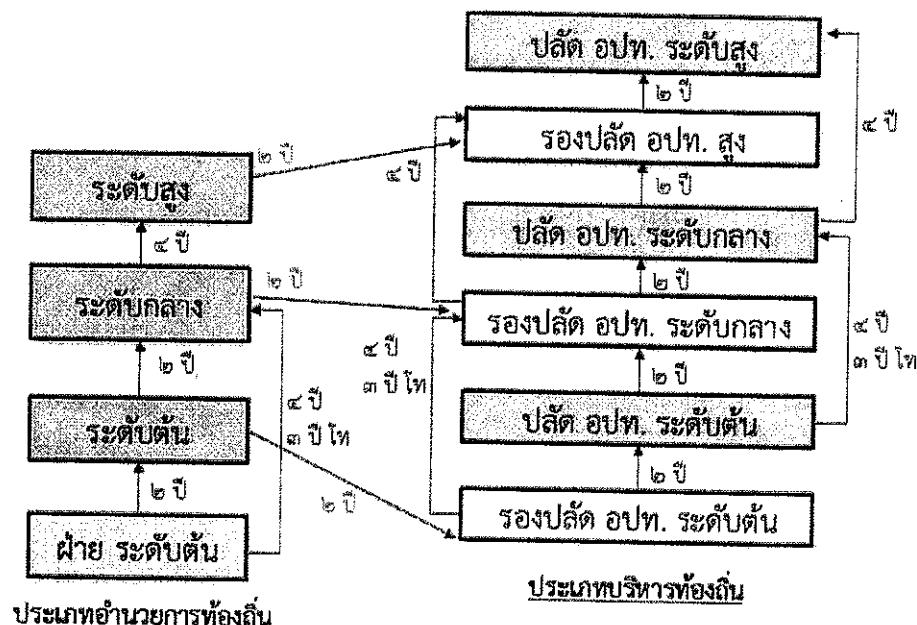


จากรูป ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดให้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 10 ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับเดิม คือ ชี 5 และชี 6 ได้) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไประดับอาชญากรรม มีอายุงานมากกว่า 4 ปีในระดับ (ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับเดิม คือ ชี 7 ได้) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับดีได้

สำหรับประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการหากมีอายุงานมากกว่า 4 ปี สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี 6 และซี 7 ได้) ในขณะที่ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า 6 ปี ในระดับ (บทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี 8 ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งในประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับกลาง รวมถึงข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หากมีอายุงานมากกว่า 8 ปี ในระดับ มีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับสูง ทั้งนี้ในระยะเวลาบันการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่



ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการท้องถิ่น (เช่น ผู้อำนวยการกอง/สำนัก) เลื่อนไปประเภทบริหารท้องถิ่นให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังรูปด่อไปนี้



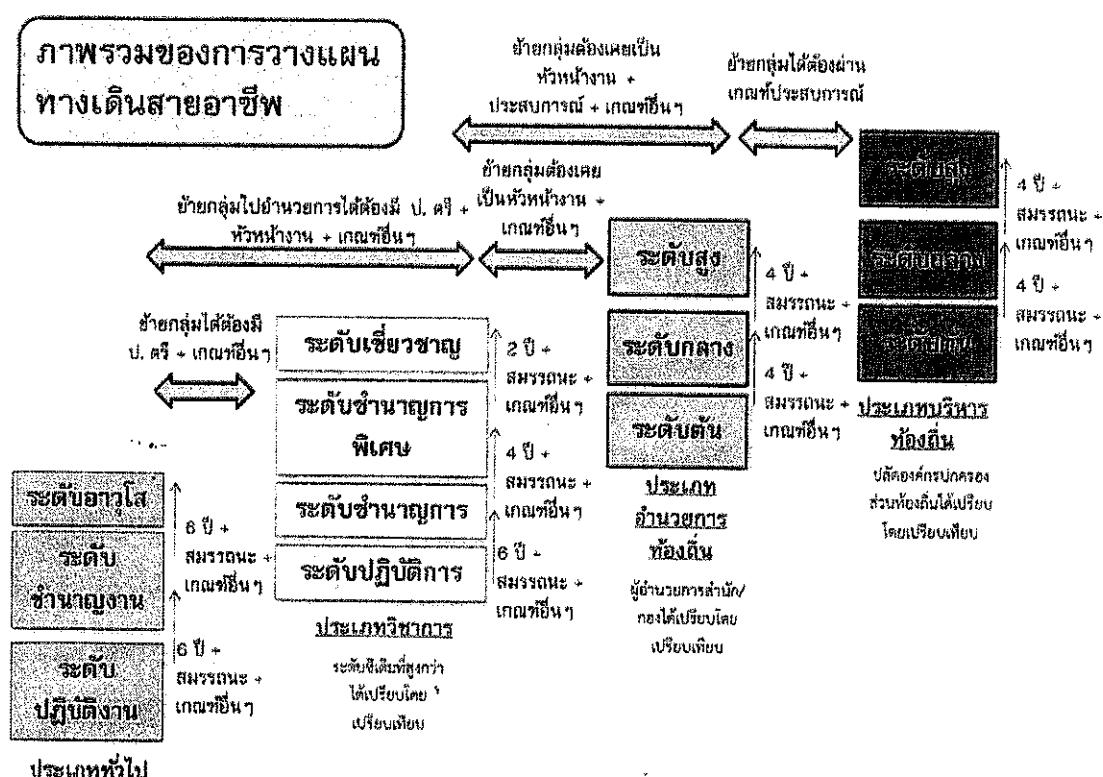
จากรูป ข้าราชการประเภทอำนวยการห้องถิน เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทบริหารห้องถินได้โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับชั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ในประเภทบริหารห้องถิน ระดับต้นได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี เช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินระดับกลาง สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ในประเภทบริหารห้องถิน ระดับกลางได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี และตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับสูง สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินในประเภทบริหารห้องถิน ระดับสูงได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า 2 ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นว่าตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน เมื่อเข้าสู่ระบบแท่งแล้วจะไม่สามารถไปดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินที่มีหน้างานและลักษณะงานที่มีความหลากหลายได้ทันที จำเป็นต้องผ่านงานและประสบการณ์ของการเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างานและลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ได้การเลื่อนจากตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินไปเป็นตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ในระดับชั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินเป็นเวลามากกว่า 2 ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับชั้นงานถัดไปในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินได้หากของตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า 4 ปี (โดยลดให้ 1 ปี หากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท) ในกรณีเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถิน ระดับกลาง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิม จนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

สามารถสรุปผลในภาพรวมทั้งหมดได้ ดังต่อไปนี้

ภาพการวางแผนทางเดินสายอาชีพ



นอกนั้นยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะความสามารถในแต่ละระดับ แต่ละสายงาน และต่าละหมู่งานดังนี้ โดยในแต่ละการฝึกอบรมนั้น

- 1.ผู้ฝึกอบรมจะต้องฝ่ากการประเมินความเข้าใจหรือฝ่ากการส่งผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนั้นๆ สามารถช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่งใหม่มากขึ้น
- 2.การฝึกอบรมจะมีขั้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้ว แต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือไม่นั้นขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมฝ่ากการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ หากไม่ฝ่ากให้เรียนรู้และสอบไปเรื่อยๆจนกว่าจะฝ่ากการทดสอบความเข้าใจ
- 3.หากผู้ได้รับตำแหน่งฝ่ากการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอฝ่ากการฝึกอบรมกีด้วย

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงาน ก.พ. 2537. การวางแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ หน้า 8

ประกาศ ก.อ.บ.ต. ลา 4 กันยายน 2558 เรื่องมาตรฐานเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง (ฉบับที่2)
พ.ศ.2558

มูลนิธิปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล. 2559. จากซีสู่ระบบแท่ง. หน้า 62-63

งานการเจ้าหน้าที่ อบต.ปงพา. 2559. แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ หน้า 1-3

สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย. 2559. คู่มือและแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นการสร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจำแนก
ตำแหน่งของข้าราชการส่วนห้องคลินจากระบบที่เป็นระบบแท่ง. หน้า 65-76.

หนังสือเวียนที่ มท 0809.5/ว/61 เรื่อง การกำหนดกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้า
ราชการและพนักงานส่วนห้องคลิน

รูปภาพกิจกรรม “เต้นแอโรบิก อบจ.สกลนคร”

ข้อเชิญ

คณะกรรมการและนักกายภาพ
ขององค์การบริหาร
ส่วน娘娘หัวดสกลนคร

