



แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๖๓

ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

กองแผนและงบประมาณ

ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทร ๐ ๔๗๗๑ ๔๙๙๖

## คำนำ

ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครได้ทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และได้ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ และประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อนำแผนพัฒนาท้องถิ่นฯ เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และงบประมาณจากเงินสะสม รวมทั้งวางแผนทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นฯ นั้น

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้มีการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๒ และแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นการแก้ไขข้อผิดพลาดในแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระสำคัญเดิมเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๙ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๔ “การแก้ไข” หมายความว่า การแก้ไขข้อผิดพลาดในแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระสำคัญเดิมเปลี่ยนแปลงไป และ ข้อ ๒๑ กำหนดให้การแก้ไขแผนพัฒนาเป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น

กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร  
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

# สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ขั้นตอนการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น.....	๑
ส่วนที่ ๒ บัญชีโครงการพัฒนา	
แบบ พ.อ.๒ โครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร.....	๓
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑ ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒)	
พ.ศ.๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร.....	๘
ภาคผนวก ๒ แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๒	
และ (เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	
สกลนคร (โครงการเดิมที่นำมาแก้ไข).....	๑๐



ขั้นตอนการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น

## ส่วนที่ ๑

### ขั้นตอนการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น

การแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๑ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่วนราชการที่รับผิดชอบเสนอบันทึกเหตุผลและความจำเป็นในการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น ต่อผู้บริหารท้องถิ่น

๒. ส่วนราชการที่มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่แก้ไข เพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น

๓. ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่แก้ไข

๔. ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยแพร่ในอยกว่าสามสิบวันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบพร้อมทั้งแจ้งสภาพท้องถิ่น อำเภอ และจังหวัดทราบด้วย

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๔ “การแก้ไข” หมายความว่า การแก้ไขข้อผิดพลาดในแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระสำคัญเดิมเปลี่ยนแปลงไป



## บัญชีโครงการพัฒนา

แบบ ผ.๐๒

โครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร



## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีดังนี้

๑. สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานเบ็ดเตล็ดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ก. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต្រที่ดิน

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต្រที่ดิน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลผลิตของโครงสร้าง	งบประมาณและตัวผ่านมา	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลผลิตของโครงสร้าง	งบประมาณและตัวผ่านมา	(KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	รับผิดชอบ	หลัก	
๓	เดิม	ยุทธศาสตร์ที่ดิน - เพื่อสนับสนุนการเรียนใช้ดีกันไปเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าสู่ระบบ ในการเรียนต่อ ได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เดิม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร จำนวน ๕๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	เดิม	- แผนพัฒนาฯ ห้องเรียน การศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) (ได้รับงบประมาณ ครั้งที่ ๑)
๓	เดิม	ยุทธศาสตร์ที่ดิน - เพื่อสนับสนุนการเรียนใช้ดีกันไปเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าสู่ระบบ ในการเรียนต่อ ได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เดิม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร จำนวน ๕๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร ได้รับการสนับสนุน ให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	เดิม	- แผนพัฒนาฯ ห้องเรียน การศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๑)
๓	เดิม	ยุทธศาสตร์ที่ดิน - เพื่อสนับสนุนการเรียนใช้ดีกันไปเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าสู่ระบบ ในการเรียนต่อ ได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เดิม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร จำนวน ๕๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร ได้รับการสนับสนุน ให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	เดิม	- แผนพัฒนาฯ ห้องเรียน การศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๑)
๓	เดิม	ยุทธศาสตร์ที่ดิน - เพื่อสนับสนุนการเรียนใช้ดีกันไปเรียน นักศึกษาที่ไม่เข้าสู่ระบบ ในการเรียนต่อ ได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เดิม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร จำนวน ๕๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษา และผู้โดยสาร ได้รับการสนับสนุน ให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	เดิม	- แผนพัฒนาฯ ห้องเรียน การศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๑)

รายงานการประเมินผล

แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ก. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต水流เพื่อส่งเสริมอาชีวภาพชุมชนที่ดี

ข. ยกระดับรัฐบาลอาชญากรรมของบุคคลรองคู่หูท้องถิ่นในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต水流เพื่อสร้างภาระภัยทางเศรษฐกิจและภัยทางมนุษย์ให้กับชาวบ้านในกาฬสินธุ์

๓. ยกระดับครัวเรือน ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต水流เพื่อสร้างศักยภาพในการลงทุน

แผนงานประจำปี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและผู้管ม�				ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผล	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
				เบิกจ่าย	เบิก支	คงเหลือ	เบิกจ่าย				
๑	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส
๒	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- คงต้น-	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	แก้ไขบัน นุษนารศึกษาสำหรับเด็ก น้ำเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส

แก้ไขเป็น ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต្រและศรีเมืองน้ำตกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

๗. ยุทธศาสตร์รักษาพัฒนาทรัพยากรบัต្រและศรีเมืองน้ำตกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต្រและศรีเมืองน้ำตกเพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรบัต្រและศรีเมืองน้ำตกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

## แก้ไขเป็น แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและต่อจำนวน				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
				เบิกจ่าย (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ใช้จ่าย (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)				
๑	เดิม	-	เดิม	-	-	-	-	เดิม	-	-	- แผนพัฒนาท้องถิ่น
		- จัดทำศูนย์การเรียนรู้ครรภ์	- ให้เพื่อนบ้านนักเรียนดำเนินการ	- ศูนย์การเรียนรู้ครรภ์	๑๓,๙๗๑,๘๐๐	๑๓,๙๗๑,๘๐๐	๑๓,๙๗๑,๘๐๐	๑๓,๙๗๑,๘๐๐	- นักเรียนแหล่ง	พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (มีปีชุดครึ่งที่ ๑) ข้อ ๑	
		- โครงการสร้างศูนย์น้ำตกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	- สร้างศูนย์น้ำตกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	- ศูนย์น้ำตกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	- ๑๓,๙๗๑,๘๐๐	-	-	- บุคลากรทางการ	- สำนักศึกษาฯ	(มีปีชุดครึ่งที่ ๑)	
		- แหล่งผลิตน้ำตกที่ดีเยี่ยม	- แหล่งผลิตน้ำตกที่ดีเยี่ยม	- ศูนย์น้ำตกที่ดีเยี่ยม	-	-	-	- ศึกษาดูแลการ	- สำนักศึกษาฯ		
		- ทางการศึกษาดำเนินการ	- ทางการศึกษาดำเนินการ	- ทางการศึกษาดำเนินการ	-	-	-	- พัฒนาความรู้	- เนื่องจากแก้ไข		
		- โรงเรียนในสังกัด	- โรงเรียนในสังกัด	- โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	- หักษะทางด้าน	- ยุทธศาสตร์จังหวัด		
		- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	- ประยุกต์นักสืบและคุณ	- สถานศูนย์น้ำตกต้อง		
		- จังหวัดสกลนคร	- จังหวัดสกลนคร	- จังหวัดสกลนคร	-	-	-	- วิทยาศาสตร์	- สถาบันครุภัณฑ์ต้อง		
		- จำนวน ๖ ห้อง	- จำนวน ๖ ห้อง	- จำนวน ๖ ห้อง	-	-	-	- เทคนิคโนโลยี	- แหล่งน้ำใหม่กว่าน้ำ		
		- วิศวกรรมพื้นฐาน	- วิศวกรรมพื้นฐาน	- วิศวกรรมพื้นฐาน	-	-	-	- เทคนิคสมัย	- ให้มาต่อ		
		- แหล่งผลิตน้ำตกที่ดีเยี่ยม	- แหล่งผลิตน้ำตกที่ดีเยี่ยม	- แหล่งผลิตน้ำตกที่ดีเยี่ยม	-	-	-	- ศักยภาพและเชิงพาณิชย์	- ศักยภาพและเชิงพาณิชย์		
		- แก้ไขเป็น	- แก้ไขเป็น	- แก้ไขเป็น	-	-	-	- ศักยภาพและเชิงพาณิชย์	- ศักยภาพและเชิงพาณิชย์		
		- คงต้น-	- คงต้น-	- คงต้น-	-	-	-	- คงต้น-	- คงต้น-		
		- คงต้น-	- คงต้น-	- คงต้น-	-	-	-	- คงต้น-	- คงต้น-		
		-	-	-	-	-	-	-	-		
รวม	๔ โครงการ			๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๙๐,๐๔๐,๔๐๐	๑๙,๙๙๑,๙๐๐	๑๙,๙๙๑,๙๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	-		



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

เรื่อง การใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร  
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓  
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๑ การแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น เมื่อผู้บริหารท้องถิ่นได้เห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิ่นที่แก้ไขแล้ว ให้ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยแพร่ไม่น้อยกว่าสามสิบวันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบ พร้อมทั้งแจ้งสภาพท้องถิ่น อำเภอ และจังหวัดทราบด้วย และ ข้อ ๒๔ ได้กำหนดให้ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่อนุมัติแล้ว และนำไปปฏิบัติ รวมทั้งแจ้งสภาพท้องถิ่น คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศใช้และปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน และ ข้อ ๒๕ ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และงบประมาณจากเงินสะสมในช่วงของแผนนั้น รวมทั้งวางแผนทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

บัดนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๑ ข้อ ๒๔ ข้อ ๒๕ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (แก้ไข ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

(นายชัยมงคล ไชยรบ)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๒  
และ (เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร  
(โครงการเดิมที่นำมาแก้ไข)

รายงานผลงบประมาณรายจ่ายประจำเดือน

แบบ ผ.๐.๓

แผนพัฒนาทั้งปีน พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (แก้ไข ครั้งที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๑

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสตูล

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดสตูลครั้งที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในภูมิภาคชั้นนำ

ข. ยุทธศาสตร์พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งห้าจังหวัดสตูลร่วมกับภูมิภาคในภูมิภาคชั้นนำ

๑. ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในภูมิภาคชั้นนำ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในภูมิภาคชั้นนำ

ลำดับ	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลกระทบของโครงการ)	เบิกจ่าย (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ยอดคง ยกเว้น (บาท)	ยอดคง ยกเว้น (บาท)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่า จะเกิดขึ้น	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
๑	เดิม	เดิม	- เนื้อที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ โครงการสร้างวิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาเศรษฐกิจ	เดิม	-	๑๙๕,๙๑๗	๑๙๕,๙๑๗	เดิม	- นำเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาดูงาน ในลักษณะการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางคุณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้	เดิม	- แม่ฟุตบาท ท่อระบายน้ำ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ชุมชน หนองคาย ๑๗๗ หนองคาย - หนอง หนองคาย ก่อสร้าง ปรับเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ดี ให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับ สถานการณ์ ในปัจจุบัน
๒	เดิม	เดิม	- ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา สร้างวิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และการศึกษาดู งานทางการศึกษาสู่อาชีว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เนื้อที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา วิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาที่อยู่อาศัย	เดิม	-	๑๙๕,๙๑๗	๑๙๕,๙๑๗	เดิม	- นำเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาดูงาน ในลักษณะการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางคุณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้	เดิม	- แม่ฟุตบาท ท่อระบายน้ำ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ชุมชน หนองคาย ๑๗๗ หนองคาย - หนอง หนองคาย ก่อสร้าง ปรับเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ดี ให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับ สถานการณ์ ในปัจจุบัน
๓	เดิม	เดิม	- ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา สร้างวิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และการศึกษาดู งานทางการศึกษาสู่อาชีว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เนื้อที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา วิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาที่อยู่อาศัย	เดิม	-	๑๙๕,๙๑๗	๑๙๕,๙๑๗	เดิม	- นำเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาดูงาน ในลักษณะการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางคุณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้	เดิม	- แม่ฟุตบาท ท่อระบายน้ำ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ชุมชน หนองคาย ๑๗๗ หนองคาย - หนอง หนองคาย ก่อสร้าง ปรับเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ดี ให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับ สถานการณ์ ในปัจจุบัน
๔	เดิม	เดิม	- ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา สร้างวิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และการศึกษาดู งานทางการศึกษาสู่อาชีว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เนื้อที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา วิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาที่อยู่อาศัย	เดิม	-	๑๙๕,๙๑๗	๑๙๕,๙๑๗	เดิม	- นำเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาดูงาน ในลักษณะการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางคุณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้	เดิม	- แม่ฟุตบาท ท่อระบายน้ำ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ชุมชน หนองคาย ๑๗๗ หนองคาย - หนอง หนองคาย ก่อสร้าง ปรับเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ดี ให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับ สถานการณ์ ในปัจจุบัน
๕	เดิม	เดิม	- ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา สร้างวิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และการศึกษาดู งานทางการศึกษาสู่อาชีว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เนื้อที่ดินที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ศรัทธา วิสาหกรรมเพื่อฐาน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาที่อยู่อาศัย	เดิม	-	๑๙๕,๙๑๗	๑๙๕,๙๑๗	เดิม	- นำเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาดูงาน ในลักษณะการ พัฒนาความรู้ ทักษะทางคุณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้	เดิม	- แม่ฟุตบาท ท่อระบายน้ำ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ชุมชน หนองคาย ๑๗๗ หนองคาย - หนอง หนองคาย ก่อสร้าง ปรับเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมให้ดี ให้เข้มแข็ง สอดคล้องกับ สถานการณ์ ในปัจจุบัน

## รายงานผลการพัฒนา

แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๔ (เปรียบเทียบ ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๙

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานีที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างความยั่งยืน

ข. ยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานีของครัวปูครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุบลราชธานีที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

## แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและงบประมาณ	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลตัวชี้วัด ตามเป้า จัดตั้งเป็น	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
๑	เดิม	เดิม	เดิม - เพิ่อสนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน นักศึกษาที่มีทุน ในการเรียนต่อ เดินทาง ออกเดินทางโดยตัวเอง ในระดับประเทศขึ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐,๐๐๐	เดิม - นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ดูแลโอกาสได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เดินทางต่อไปในระดับประเทศ จำนวน ๕๐๐ คน เดิร์บุหุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อ ศูนย์ฯให้ความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในระดับประเทศขึ้น	๔,๒๓ พัฒนาตนรอง เข้ากับสมัย ได้ดี เดิม - นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ดูแลโอกาสได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เดินทางต่อไปในระดับประเทศ จำนวน ๕๐๐ คน เดิร์บุหุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อ ศูนย์ฯให้ความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในระดับประเทศขึ้น	แผนพัฒนา ห้องเรียน (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๔) ๑๑๓๐ หน้า ๓๒๐ - เป้าหมาย เบ็ดเสร็จ ชื่อ แหล่ง น้ำฯ บ้านหมาย ชุมชนชาว
๒	เดิม	เดิม	เดิม - สนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน นักศึกษาที่มีทุน ในการเรียนต่อ เดินทาง ออกเดินทางโดยตัวเอง ในระดับประเทศขึ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐,๐๐๐	เดิม - นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ดูแลโอกาสได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เดินทางต่อไปในระดับประเทศ จำนวน ๕๐๐ คน เดิร์บุหุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อ ศูนย์ฯให้ความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในระดับประเทศขึ้น	๔,๒๓ พัฒนาตนรอง เข้ากับสมัย ได้ดี เดิม - นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ดูแลโอกาสได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เดินทางต่อไปในระดับประเทศ จำนวน ๕๐๐ คน เดิร์บุหุนการศึกษา เพื่อศึกษาต่อ ศูนย์ฯให้ความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในระดับประเทศขึ้น	แผนพัฒนา ห้องเรียน (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๔) ๑๑๓๐ หน้า ๓๒๐ - เป้าหมาย เบ็ดเสร็จ ชื่อ แหล่ง น้ำฯ บ้านหมาย ชุมชนชาว

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (เบ็ดเตลlok ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ก. ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาภาระรับผิดชอบร่วมบูรณาภิชีวิตร่วมกับส่วนราชการที่ต้องรับผิดชอบ

ข. ยุทธศาสตร์พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตชั้นหัวต้นสกัดครั้งที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรามนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรามนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและผู้ดำเนินการ				ตัวชี้วัด (KPI)	จัดสรรงบ	ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
				เบ็ดเตลlok (บาท)	เบ็ดเตลlok (บาท)	เบ็ดเตลlok (บาท)	เบ็ดเตลlok (บาท)					
	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok
	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรามนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรามนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรามนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-	- คงติดม-